



BESTUURSVERSLAG

2024

Inhoudsopgave

BESTUURSVERSLAG 2024	3
Inhoudsopgave	4
Voorwoord	6
1. Schoolbestuur	8
1.1 Organisatie	8
Contactgegevens	8
Contactpersoon	8
Organisatiestructuur	8
Governance code	9
Functiescheiding	9
Bestuur	9
Intern toezichtsorgaan	9
Gemeenschappelijke medezeggenschap	10
1.2 . Profiel stichting Codenz	11
Koersplan	11
Waar wij voor staan	11
Onze kernwaarden	11
Identiteit	12
Kernactiviteiten	13
Toegankelijkheid & toelating	13
Geografische gebieden en afnemer	13
Maatschappelijke ontwikkelingen	13
1.3 . Samenwerkingsverbanden Codenz	16
Belanghebbenden	16
Klachtenbehandeling	17
2. Verantwoording beleid	17
2.1 . Onderwijs en kwaliteit	17
Kwaliteitszorg	18
Huisvestingsvraagstukken	19
Scholenfusie	20
Samen Opleiden	20
Bestuurlijke samenwerking	21
Onderwijskwaliteit	22
2.2 HRM en organisatieontwikkeling	35
Professionalisering	37
Uitkeringen na ontslag	37
Aanpak werkdruk	38
Strategisch personeelsbeleid	38
2.3 . Huisvesting en facilitair	40

Doelen en resultaten	40
Technologie en Innovatie	42
3. Financieel beleid	45
Doelen en resultaten	44
Investeringsbeleid	44
Treasury	44
Allocatie middelen	45
3.1 Risico's en risicobeheersing	46
Belangrijke risico's	47
4. Verantwoording financiën	48
4.1 Realisatie staat van baten en lasten en balans	48
Balans	54
4.2 Ontwikkelingen in meerjarig perspectief	57
Leerlingen	57
4.3 Financiële positie	62
Kengetallen	62
5. Jaarverslag 2023 Raad van Toezicht – Stichting Codenz	64
6. Jaarverslag GMR 2022-2023	69

Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag van de stichting Codenz. Wij waarderen dat u belangstelling heeft voor ons jaarverslag en de tijd wilt nemen het te lezen.

Ons personeel doet elke dag haar uiterste best om goed onderwijs te verzorgen aan circa 1500 leerlingen, verdeeld over de gemeenten Dronten en Zeewolde. We hopen dat u middels dit jaarverslag een goed beeld krijgt van de werkwijze van Codenz en waar we momenteel staan.

Codenz heeft in 2023 haar nieuwe strategisch beleidsplan voor de periode 2023-2027 vastgesteld. Zij wil haar ambities vormgeven vanuit de doelen die in dit koersplan zijn beschreven. De schoolplannen en de jaarplannen worden gemaakt op basis van deze koers. Iedere school binnen de stichting is uniek en staat op een andere plek. Elke school wil zo goed mogelijk aansluiten bij de onderwijsbehoeften van haar leerlingen en op basis van wensen van de ouders daar een plaatselijke kleur aan te geven.

Meer nog dan in de voorgaande jaren is Codenz in 2024 geconfronteerd met de gevolgen van het lerarentekort in Nederland. Sommige vacatures konden niet of met veel moeite worden ingevuld. Door het ontbreken van een flexibele schil kon ook kortdurende uitval moeilijk worden opgevangen. Dit heeft grote invloed op de werkdruk op de verschillende scholen en op de continuïteit en kwaliteit van het onderwijs. Klassen zitten hierdoor af en toe gedwongen een dag thuis of hebben vaker te maken met meerdere invallers.

Deze ontwikkeling dwingt ons als bestuur nog sterker de samenwerking in de regio te zoeken met andere onderwijsbesturen om dit gezamenlijke probleem te adresseren. In 2024 zijn we daarom met vijf stichtingen een traject gestart om in 2025 te komen tot een samenwerkingsbestuur in de gemeenten Dronten en Zeewolde. Door de samenwerking op deze wijze te intensiveren verwachten wij verschillende uitdagingen, waar schoolbesturen voor staan, beter te kunnen adresseren.

Na een periode waarin sprake was van een terugloop in leerlingenaantallen stabiliseert het leerlingenaantal op de meeste scholen. Op een aantal scholen stijgt het leerlingenaantal weer. In 2024 is een van onze scholen in Zeewolde gefuseerd met een andere school tot een samenwerkingsschool. In ons voedingsgebied zijn in 2024 in totaal drie scholen gesloten. Alle drie waren kleine scholen. Omdat verschillende besturen te maken hebben met een of meerdere relatief kleine scholen, zoeken we in onderling overleg naar passende oplossingen om goed onderwijs in wijk of dorp te kunnen blijven aanbieden.

In 2024 is opnieuw flink geïnvesteerd in de scholing van ons personeel en hebben we als onderdeel van de opleidingsschool 'verschil verbindt' actief bijgedragen aan het opleiden van nieuwe leerkrachten. Inmiddels is Codenz ook aangesloten bij de onderwijsregio Zwolle. Het vinden, binden en boeien van personeel is momenteel de grootste opdracht waar we als Codenz voor staan. Goed personeel vormt immers de basis voor de kwaliteit van ons onderwijs. Op het gebied van passend onderwijs zien we de uitdagingen toenemen. Daarom wordt ingezet op het versterken van de ondersteuningsstructuur op onze scholen en het versterken van de onderlinge samenwerking hierin. We hopen de komende jaren samen verder vorm te geven aan het onderwijs binnen Codenz.

Voor nu, wens ik u veel leesplezier.

Yzaäk Jacobi

Voorzitter College van Bestuur

1. Schoolbestuur

1.1 Organisatie

Contactgegevens

- Stichting Codenz
- Bestuursnummer: 42600
- Adres: De Drieslag 30, Dronten
- Telefoonnummer: 0321-387994
- Email info@codenz.nl
- Website: www.codenz.nl

Overzicht scholen

Onder Stichting Codenz vallen 9 scholen, waarvan 1 school een voltijds hoogbegaafden voorziening is, gekoppeld aan twee reguliere scholen.

Aan Boord, 14PU	directeur mw. A. Brouwer
De Branding, 15FL	directeur mw. G. Grosman
De Tamarisk, 13ZB	directeur mw. G. van Keulen
De Zevensprong, 25KG	directeur mw. A. Bos
Het Kompas, 14HV	directeur mw. S. Petersen
Het Zuiderlicht, 14FD	directeur mw. C. Beijers
(Locatie Christiaan Huygens Dronten)	directeur mw. C. Beijers
De Regenboog, 07EQ	directeur mw. I. Oranje
(Locatie Christiaan Huygens Zeewolde)	directeur mw. I. Oranje
Het Mozaïek, 28AP	directeur dhr. I. Brink

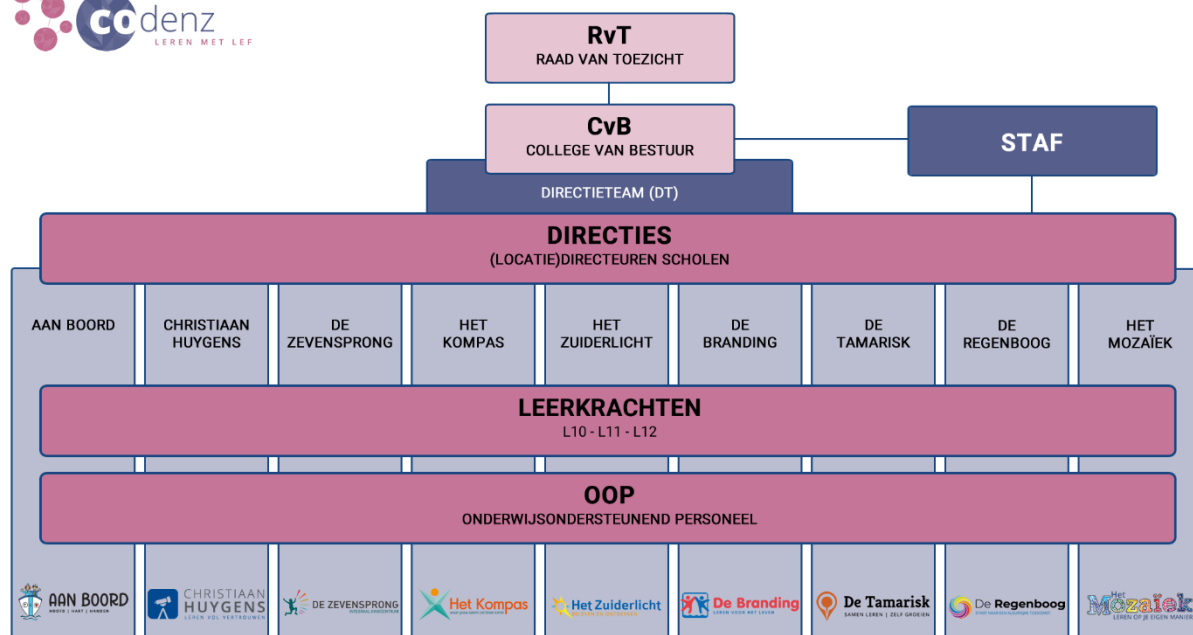
Contactpersoon

Voor vragen naar aanleiding van het bestuursverslag kunt u via bovenstaand nummer contact opnemen met Ina Vossebelt, bestuurssecretaresse (inavossebelt@codenz.nl).

Organisatiestructuur

Stichting Codenz is een stichting voor protestants-christelijk onderwijs in Dronten en Zeewolde. De Raad van Toezicht van de stichting is ten opzichte van derden verantwoordelijk voor het optreden van de organisatie en het handelen van het bestuur in de uitoefening van haar functie. De RvT had in 2024 een vacature en geeft door middel van haar reguliere vergaderactiviteiten vorm en inhoud aan haar rol.

Om de organisatie plat en slagvaardig te houden hebben we de stichting georganiseerd zoals weergegeven in bijgaand organigram.



Governance code

In de Code Goed Bestuur in het primair onderwijs zijn basisprincipes vastgelegd omtrent professionaliteit van bestuurders, toezichthouders en managers in het primair onderwijs. Stichting Codenz handhaaft deze code. Er hebben zich dit jaar geen afwijkingen voorgedaan. De uitwerking hiervan is beschreven in ons managementstatuut.

Functiescheiding

Functiescheiding wordt bewerkstelligd door de onderbrenging van de functies van bestuur en intern toezicht in twee verschillende organen van het bevoegd gezag. De functie van bestuur berust bij de voorzitter van het College van Bestuur ofwel statutair bestuurder ('het schoolbestuur' als bedoeld in deze code) en de functie van intern toezicht ligt bij de Raad van Toezicht ('het intern toezichtsorgaan' als bedoeld in deze code).

Bestuur

Het College van Bestuur wordt gevormd door de heer Y. Jacobi.

Intern toezichtsorgaan

Afgelopen jaar hadden de volgende personen zitting in de RvT:

Gerrit de Regt	Voorzitter	Eigenaar agrarisch bedrijf
Claudia Boelens	Lid	Mede-eigenaar agrarisch bedrijf
Gerlinde Broeze	Lid	HRM manager in de commerciële sector en tevens mede-eigenaar agrarisch bedrijf
Niels Krol	Lid	Schoolleider voortgezet speciaal onderwijs

Naast bovengenoemde functie heeft Gerrit de Regt een aantal nevenfuncties als bestuurder Windpark Hanze BV, bestuurder Windkoepel Groen en bestuurder Gesloten Distributiesysteem Groen. De overige leden van de RvT hebben naast bovengenoemde functies geen overige nevenfuncties. De leden van de RvT ontvangen een onkostenvergoeding van € 500,-- per half jaar, de voorzitter ontvangt een vergoeding van € 850,-- per half jaar.

Voor het jaarverslag van de Raad van Toezicht verwijzen we naar hoofdstuk 5.

Gemeenschappelijke medezeggenschap

Binnen Codenz participeren ouders en personeelsleden in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Voor het jaarverslag van de GMR verwijzen we naar hoofdstuk 6.

1.2 . Profiel stichting Codenz

Koersplan 2023-2027 Leren met lef

In 2023 is het Koersplan 2023-2027 'Leren met lef' vastgesteld en geoperationaliseerd. Hierin hebben we onze visie uitgewerkt per beleidsdomein. De concrete doelen zijn uitgewerkt in jaarplannen. In het nieuwe koersplan is beschreven waar Codenz voor staat en de komende jaren voor gaat.

Waar wij voor staan

Codenz is een christelijke organisatie die toekomstgericht en inspiratievol onderwijs biedt aan ieder kind. Vanuit onze levensvisie voelen we ons sterk verbonden met onze leerlingen, hun ouders, alle ketenpartners en met de omgeving. Wij zien het als onze opdracht om vanuit de christelijke identiteit betekenisvol en kwalitatief goed onderwijs te verzorgen. We leren onze leerlingen het maximale uit zichzelf te halen. Zo helpen wij onze leerlingen hun talenten te ontdekken en deze verder te ontwikkelen. We begeleiden hen in hun groei tot zelfbewuste, verantwoordelijke mensen, die zorg dragen voor zichzelf, voor anderen en voor onze leefomgeving.

Onze kernwaarden

In onze organisatie doen we wat we zeggen en zeggen we wat we doen. Onze kernwaarden hierbij zijn: Lef, Verbinding en Passie. Dat merk je en zie je terug in ons onderwijs, bij iedere medewerker en in de sfeer op elk van onze scholen.

Lef

De samenleving en het onderwijsveld veranderen voortdurend. Dat geldt ook voor de eisen aan het onderwijs dat we dagelijks verzorgen. Omdat we steeds béter en inclusiever onderwijs willen, is lef nodig. We gaan uit van ondernemerschap en eigenaarschap van medewerkers. Dat betekent dat we onze medewerkers en onze kinderen ruimte geven, aanmoedigen om initiatieven te nemen en creatief te handelen; hun talenten optimaal in te zetten. Voor kansrijke ideeën hebben we ook het lef om buiten de lijnen te kleuren als dat beter onderwijs oplevert voor een kind.

Verbinding

Onze scholen vormen op zichzelf én samen een gemeenschap. Binnen deze gemeenschap werken we proactief aan verbinding met alle betrokkenen. Dat doen we op basis van vertrouwen in onszelf, de ander en het team. Elkaar ontmoeten en een open gesprek aan gaan met de ander, dat is voor ons de start van verbinding. Want een open houding is de weg tot respect voor en waardering van elkaar. Belangrijk is dat we altijd het gesprek aangaan en in gesprek blijven. We luisteren naar de ander en nemen die serieus. Samen werken we aan één doel. Verbinding vormt de basis voor medewerkers, ouders en samenwerkingspartners om samen de kinderen verder te brengen.

Passie

Alle medewerkers hebben hart voor onderwijs en kinderen. Dat betekent bevlogen medewerkers die samen met ouders het onderwijs sterk en toekomstgericht maken. Met deze passie inspireren medewerkers, ouders en kinderen elkaar bij het vinden van leer-, werk- en leefplezier. Dankzij deze passie lukt het ook om volhardend te zijn. We doen ons uiterste best voor ieder kind en zetten met liefde een stapje extra.

Identiteit

Voor Codenz draait het om mensgericht en maatschappijbetrokken onderwijs. Onze onderwijskundige en pedagogische visies vloeien rechtstreeks voort uit onze missie. We geloven dat de daaruit voortvloeiende waarden van betekenis zijn voor ons onderwijs, onze pedagogiek, ons mens-zijn en voor onze maatschappijvisie. Met elkaar en ieder afzonderlijk dragen we deze waarden uit, niet alleen op speciale momenten maar voortdurend.

Codenz wil vanuit perspectiefdenken invulling geven aan haar christelijke identiteit. De kern daarvan is om onszelf voortdurend de vraag te stellen wat de bedoeling is van ons onderwijs, van onze opvoeding. Wat is ons perspectief dat wij mee willen geven aan onze leerlingen en alle bij de scholen betrokken mensen? Wat gaat hun en onze bijdrage zijn aan de wereld? En waar halen we hiervoor de inspiratie vandaan? Voor een groot deel zullen dat christelijke inspiratiebronnen zijn, maar het biedt ook ruimte voor andere levensbeschouwelijke inspiratiebronnen. Wij zijn hiermee inclusief christelijk van karakter.

Zo inspireren wij onze kinderen, ouders en medewerkers tot actieve betrokkenheid bij de omgeving waarin we leven. Wij voelen ons daarvoor verantwoordelijk; wij zijn rentmeesters. Wij vinden dat leren uitgaan van verschillen een levensbeschouwelijke en pedagogische opdracht is voor onderwijs en opvoeding. Daarmee is een pluriforme schoolbevolking een waardevolle voorbereiding op de pluriforme samenleving.

Door onszelf en elkaar steeds weer te bevragen, stimuleren we de doorlopende dialoog over onze ideeën over onderwijs en maatschappij vanuit verschillende bronnen. Op basis hiervan kunnen ook de ontmoetingsscholen zich thuis voelen in onze organisatie.

Waar we voor gaan, onze visie

Codenz biedt goed onderwijs en biedt kinderen een warme plek waar zij zich kunnen ontwikkelen om in de maatschappij van de toekomst te kunnen deelnemen en gelukkig kunnen zijn. Elke leerling krijgt de kans zijn of haar talenten te ontdekken en maximaal tot bloei te brengen. Wij begeleiden hen in hun groei tot zelfbewuste, verantwoordelijke en veerkrachtige mensen. Tot mensen die in een steeds veranderende wereld blijven leren, verschillen accepteren en respectvol samenleven. Daarbij gaan we ervan uit dat elk kind kan en wil leren, elk op zijn of haar eigen manier. Vanuit onze kernwaarden hebben we oog voor deze verschillen en bieden wij ons onderwijs aan!

We werken sámen

In ons onderwijs staat niemand alleen. We geloven dat iedereen, vanuit zijn rol en positie, een bijdrage mag leveren aan de ontwikkeling van het kind. We hebben elkaar nodig. De vrijwilliger, de leerkracht, de onderwijsassistent, de intern begeleider, de schooldirecteur, de bestuurder, de stafmedewerker en de toezichthouder. Sámen werken is hoe we werken.

Dat geldt ook voor de verschillende scholen in onze stichting. Iedere school heeft zijn eigen kleur en positie in het geheel. Vanuit verschillen én overeenkomsten werken de scholen samen. We staan open om kennis en ervaringen te delen.

De grondhouding is dat we vertrouwen hebben in het kunnen van de ander. Iedereen heeft kwaliteiten, competenties en passie voor het onderwijs. Ook werken we aan ons eigen vakmanschap, zodat we ons eigen potentieel omzetten in professionaliteit.

Kernactiviteiten

Codenz biedt basisonderwijs op 8 reguliere scholen, 4 in Dronten, 1 in Swifterbant, 1 in Biddinghuizen en 2 in Zeewolde. Op twee locaties, in Dronten en Zeewolde, bieden we voltijds hoogbegaafden onderwijs aan. Codenz profileert per school zodat er werkelijk een keuze is binnen het Christelijk basisonderwijs van Dronten en Zeewolde. Daartegenover staat het belang dat ieder kind in de gemeente Zeewolde en Dronten de best passende onderwijsplek verdient. Om dat te realiseren werken we in toenemende mate samen met collega-scholen en ketenpartners als jeugdzorg.

Toegankelijkheid & toelating

Onze visie maken we concreet door bijvoorbeeld in het aannamebeleid van personeel het gesprek te voeren met de kandidaten over de identiteit van onze organisatie en wat we verwachten van onze personeelsleden om dit vorm te geven binnen hun werk. Door het lerarentekort staat dit wel onder druk. In principe zijn alle leerlingen die zich aanmelden welkom op onze scholen. Van de ouders van onze leerlingen vragen we of zij onze identiteit onderschrijven, respecteren en hun kinderen laten meedoen aan de georganiseerde identiteitsgebonden activiteiten (kerstviering, openingsdienst e.d.). Uiteraard is de enige voorwaarde voor plaatsing van een leerling de vraag of de school in staat is om passend onderwijs te bieden. In onze ondersteuningsplannen wordt aangegeven wat de grenzen zijn van ons passend onderwijs.

Geografische gebieden en afnemers

Leerlingen binnen Codenz zijn hoofdzakelijk afkomstig uit Dronten, Zeewolde, Biddinghuizen en Swifterbant. De voltijds HB-voorziening, Christiaan Huygens, heeft een regionaal voedingsgebied, met leerlingen afkomstig uit o.a. ook Kampen, Harderwijk, Lelystad en Nijkerk.

Maatschappelijke ontwikkelingen

De belangrijkste maatschappelijke ontwikkeling in 2024, die direct van invloed was op de ontwikkelingen binnen Codenz is het toenemende personeelstekort in het onderwijs en de gevolgen die dat heeft voor de kwaliteit van het onderwijs. Het wordt steeds lastiger om bepaalde vacatures in te vullen. Dit geldt voor zowel vervangingen als voor structurele vacatures. Hierdoor neemt de druk op zittend personeel enorm toe. Voor alle scholen geldt dat met enige regelmaat klassen een dag thuisblijven omdat er geen personeel te vinden is om voor de klas te staan. De werkdruk voor het

zittende personeel neemt toe en soms het werkplezier af. Onderwijskundige ontwikkeling komen onder druk te staan en de kwaliteit van het onderwijs neemt af wanneer klassen vaker of voor langere tijd geconfronteerd worden met uitval van leerkrachten of ondersteuners. Ontwikkelingen met betrekking tot passend onderwijs en het inclusiever maken van ons onderwijs worden bemoeilijkt door het personeelstekort.

Het personeelstekort is niet een probleem voor Codenz alleen, maar voor alle onderwijsbesturen in de regio. Het zorgt voor meer beweging op de arbeidsmarkt waarbij het risico dreigt van concurrentie op arbeidsvoorwaarden. Dit kan weer leiden tot kansengelijkheid voor kinderen als daardoor bepaalde scholen minder aantrekkelijk worden. Als scholen elkaar gaan beconcurreren op personeel binnen een wijk of dorp heeft dat soms weer leerlingstromen tussen de scholen tot gevolg. Dan wordt kwaliteit van onderwijs mogelijk minder leidend en financiën des te meer. Deze trend wordt versterkt door de toename van zzp-ers die zich aanbieden. Dit is een ontwikkeling die onwenselijk is. Alleen door gezamenlijk op te trekken kan deze ontwikkeling enigszins worden gedempt.

Stichting Codenz is, in samenspraak met andere onderwijsbesturen, regelmatig in gesprek met beide gemeenten om aansluiting tussen ontwikkelingen in de maatschappij en ontwikkelingen in het onderwijs waar mogelijk op elkaar aan te laten sluiten, zodat zij elkaar kunnen versterken.

Hierbij valt te denken aan verbetering van de aansluiting jeugdhulp en onderwijs en het creëren van zoveel mogelijk thuisnabij onderwijs voor alle leerlingen uit de gemeente Dronten en Zeewolde.

In Dronten wordt samengewerkt met kinderopvangorganisaties en jeugdzorg, waarbij de samenwerking tussen jeugdzorg en onderwijs een meer preventief karakter heeft gekregen. Het verloop van personeel en het personeelstekort aan met name de kant van de jeugdzorg en gemeente zet deze ontwikkeling wel onder druk. Scholen lopen hierdoor soms vast in de ondersteuning van leerlingen.

In de regio ervaren de scholen een toenemende zorgvraag/ondersteuningsbehoefte bij leerlingen die het onderwijs instromen. Deze ontwikkeling wordt ook herkend door de aanbieders van VVE in beide gemeenten. Bij een deel van deze cases is de school weliswaar vindplaats maar geen werkplaats voor de benodigde zorg. Omdat leerlingen en betrokken gezinnen soms lang moeten wachten op ondersteuning neemt de problematiek in de school toe. Deze ontwikkeling stelt scholen af en toe voor lastige situaties.

In 2023 is in de gemeente Dronten een nieuw IHP vastgesteld. De komende 15 jaar zal vrijwel het gehele bestand aan onderwijshuisvesting dienen te worden vervangen of aangepast. Deze processen kosten echter veel tijd, per project, en leiden regelmatig tot weerstand in de wijk. In de gemeente Zeewolde is, vooruitlopend op het nieuwe IHP dat in 2025 zal worden vastgesteld, een gezamenlijke onderwijsvisie opgesteld. Deze dient als basis voor het nieuwe IHP. In beide gemeenten wordt bij nieuwe onderwijshuisvesting gekeken naar mogelijkheden meerdere organisaties in één gebouw onder te brengen, in IKC's. Tevens wordt gekeken naar mogelijkheden om het gespecialiseerd onderwijs en het regulier onderwijs gezamenlijk te huisvesten. Daarmee kan de samenwerking tussen beide worden versterkt.

Het nieuwbouwproces rond de centrumschool in Dronten is van invloed op de investeringen in het huidige gebouw. Grootschalige investeringen met een lange afschrijftermijn worden niet meer gedaan. Het proces van de voorgenomen nieuwbouw heeft in 2024 de nodige vertraging opgelopen als gevolg van onrust in de buurt. Zorgen vanuit de buurt hebben geleid tot extra onderzoeken naar omvang en locatie van het project. Hierdoor is het proces ernstig vertraagd. Deze vertraging heeft

gevolgen voor de huidige situatie van de school en voor Codenz als geheel. Er moeten toch nog investeringen worden gedaan voor een korte periode.

Zowel de gemeente Dronten als de gemeente Zeewolde zal de komende jaren fors groeien. Beide gemeenten hebben een opdracht van het Rijk ontvangen een forse woningbouw te realiseren. Dit zal de komende jaren ook leiden tot een toename van het aantal kinderen in de schoolgaande leeftijd. Mogelijk zal er naast een absolute groei van het aantal leerlingen ook een verschuiving tussen wijken plaatsvinden als gevolg van de nieuwbouw op een aantal plekken. Beide ontwikkelingen zijn van invloed op de omvang en de spreiding van het scholenaanbod in beide gemeenten. Schoolbesturen zullen hier rekening mee moeten houden in hun meerjarenplanning.

Financieel gezien staan gemeenten voor een aantal moeilijke jaren. Er wordt over 2026 gesproken als een ravijnjaar. Dit werpt zijn schaduw vooruit tijdens gesprekken met de gemeenten over zaken als onderwijshuisvesting, nieuwbouw van scholen, maar ook zaken als jeugdhulp en andere trajecten waarin gemeente en onderwijs samen optrekken. Op een aantal vlakken zal het ambitieniveau wellicht enigszins verlaagd (moeten) worden.

1.3 . Samenwerkingsverbanden Codenz

Belanghebbenden

Groep of organisatie	Omschrijving samenwerking/ dialoog
COEC Zeewolde	Overleg gericht op monitoring en versterking van de samenwerking rond passend onderwijs in Zeewolde. Hierin nemen de verschillende schoolbesturen deel.
Gemeente Dronten /Zeewolde	Structureel overleg m.b.t. onder andere huisvesting, ontwikkelingen rond passend onderwijs en jeugdzorg worden regelmatig met de gemeenten besproken.
LEA Dronten / Zeewolde	Overleg tussen gemeente, schoolbesturen en kinderopvangorganisaties, gericht op het versterken van de onderlinge samenwerking en het afstemmen van beleid binnen de gemeente.
PO/VO overleg	Bestuurlijk overleg gericht op versterking ketenpartners. In beide gemeenten zijn scholen voor VO aanwezig. In dit overleg wordt gezocht naar mogelijkheden om elkaars expertise in te zetten en de aansluiting tussen PO en VO voor leerlingen te optimaliseren.
Samenwerkingsverbanden PO Lelystad-Dronten en Zeeluwe	In het kader van de wet op Passend Onderwijs is Codenz aangesloten bij twee samenwerkingsverbanden: Zeeluwe en PO Lelystad-Dronten. Binnen het samenwerkingsverband wordt gewerkt aan het vormgeven van passend onderwijs in de regio. Hier vindt ook uitwisseling van kennis en expertise plaats en wordt gewerkt aan optimalisatie van het dekkend aanbod in de regio.
WE Dronten en Zeewolde	Deelname aan de werkgroep/overleg met de gemeente om te komen tot afstemming en doorgaande lijn.
BOZ / BOPOD	In Dronten (BOPOD) vindt structureel bestuurlijk overleg plaats, waarbij onderwijs, kinderopvang, gemeente en samenwerkingsverband bestuurlijk onderwerpen met elkaar bespreken en afstemmen. Dit betreft uiteenlopende onderwerpen, maar door deze overleggen structureel in te plannen wordt het aantal overlegmomenten beperkt en is er een vast gremium om elkaar te spreken. Dit zorgt voor korte lijnen tussen de betrokken partijen. In Zeewolde functioneert het BOZ op gelijke wijze. Dit is echter een bestuurlijk overleg vanuit het primair onderwijs. Gemeente, VO en kinderopvang maken hier niet structureel onderdeel van uit. Zo nodig wel op uitnodiging.
Netwerk Samen Opleiden / onderwijsregio Zwolle	Codenz participeert in het netwerk 'Verschil verbindt' waarin 18 partners samenwerken met de lerarenopleiding basisonderwijs

	Windesheim, gericht op het samen opleiden van nieuwe leerkrachten. Voor dit initiatief is een subsidie toegekend om hier de komende jaren vorm en inhoud aan te geven. Verschil verbindt gaat per 2025 op in een groter verband, Onderwijsregio Zwolle. Hierin werken nog meer onderwijsinstellingen samen rond het opleiden van onderwijsmedewerkers.
--	--

Klachtenbehandeling

In 2024 is er via de externe vertrouwenspersoon geen formele klacht binnengekomen bij het bestuur. Informeel hebben ouders en medewerkers op bepaalde onderwerpen hun zorgen gedeeld. Hierop is gereageerd door, al dan niet samen met de schooldirecteur, het gesprek aan te gaan.

2. Verantwoording beleid

De overheid heeft er ook in 2024 voor gekozen een deel van de financiële middelen niet via de lumpsum aan schoolbesturen toe te kennen, maar via doelsubsidies. Deze subsidies maken het voor Codenz lastig meerjarig beleid te voeren. Het is enerzijds niet zeker of subsidies wel of niet zullen worden ontvangen. Daarnaast betreft het tijdelijk geld waarmee geen langdurige verplichtingen in de vorm van personeel kunnen worden aangegaan. In een krappe arbeidsmarkt is tijdelijk werk minder aantrekkelijk voor eventuele nieuwe medewerkers. Daarnaast werkt deze manier van financieren kansenongelijkheid in de hand, bijvoorbeeld wanneer bepaalde scholen in een dorp of wijk wel subsidie ontvangen en ander scholen niet. Hierdoor maakt het voor leerlingen direct verschil op welke school ze zitten. Dit motiveert scholen niet altijd om de samenwerking te zoeken. Financiering in de vorm van doelsubsidies brengt ook extra werkzaamheden met zich mee in de vorm van extra verantwoording en het schrijven van subsidieaanvragen. Hierbij dreigt het risico dat plannen worden gemaakt om een subsidie binnen te halen, in plaats van op basis van concrete zaken waar toevallig geen subsidie voor bestaat maar eigenlijk wel nodig zijn.

Meer nog dan de financiële aspecten zijn de personele problemen bepalend voor de beleidskeuzes die gemaakt *kunnen* worden. Het is vaak niet een kwestie van wat er zou moeten gebeuren maar van wat er uiteindelijk mogelijk is met het personeel dat beschikbaar is. Draagkracht binnen de organisatie voor ontwikkelingen en nieuw beleid staat hiermee onder druk.

2.1 . Onderwijs en kwaliteit

Krappe arbeidsmarkt

Afgelopen jaar zijn we nog meer dan in voorgaande jaren geconfronteerd met de krapte op de onderwijsarbeidsmarkt. Niet alleen het lerarentekort deed zich stevig voelen, zeker ook vacatures op het gebied van ondersteunende functies als IB of directie blijken steeds moeilijker in te vullen. Vacatures leveren nauwelijks (geschikte) kandidaten op, aan zittend personeel wordt meer en meer getrokken van buiten de eigen organisatie. Om het onderwijs toch door te kunnen laten gaan zijn we voor verschillende functies in toenemende mate aangewezen op de inhuur van externen. Dit probleem is niet op korte termijn op te lossen. Tegelijkertijd manifesteert het probleem zich vrijwel

dagelijks binnen de school en moeten schooldirecteuren, samen met hun team, hier een antwoord op geven.

Dit is geen Codenz probleem, het speelt bij andere schoolbesturen in gelijke mate. Het zoeken naar een oplossing kan alleen als scholen uit de concurrentie blijven en juist de samenwerking zoeken. Dit is voor de meeste scholen een nieuwe manier van denken.

De inzet van vakleerkrachten voor, bijvoorbeeld, bewegingsonderwijs kan deels helpen het tekort aan leerkrachten op te vangen. Codenz heeft samen met collega-bestuur Ante aan de ontwikkeling van een bovenschoolse sectie bewegingsonderwijs gewerkt. Deze zal de komende jaren worden gerealiseerd. Deze sectie bestaat uit vakleerkrachten die voor alle scholen in de beide gemeenten de lessen bewegingsonderwijs gaan verzorgen. Hierdoor kan de druk op de reguliere leerkracht worden verminderd en kan tegelijkertijd efficiënter gebruik worden gemaakt van de sportfaciliteiten in de verschillende kernen. Het concept van een bovenschoolse sectie vakleerkrachten is voor de betrokken besturen nieuw. Elders in de regio bestaat dit principe al wel. Het project bewegingsonderwijs kan als opmaat dienen voor een vergelijkbare opzet voor andere vormen waarbij vakleerkrachten worden ingezet om een deel van het onderwijs te verzorgen. Hierdoor kan het potentieel aan leerkrachten worden uitgebreid, wat in de huidige markt zeer wenselijk is.

Kwaliteitszorg

Codenz staat voor goed onderwijs met lef. Daarbij hoort een kwaliteitsbewustzijn dat zichtbaar wordt in onze kwaliteitszorg, kwaliteitscultuur, dialoog en verantwoording. Wij vinden het belangrijk met elkaar in dialoog te zijn over ons onderwijs en van én met elkaar te leren.

Kwaliteit is meer dan alleen de 'citocijfers'. Het omvat het geheel van leiderschap, mensen, middelen en visie, zoals dat vorm krijgt in de klas en vervolgens resulteert in de tevredenheid van alle actoren en de leeropbrengsten.

De doelstelling van onze kwaliteitszorg wordt als volgt geformuleerd: Binnen onze stichting leren medewerkers en scholen van en met elkaar om het onderwijs te versterken. Er wordt binnen Codenz gewerkt volgens een vaste, eenduidige cyclus. Wij verantwoorden ons verticaal en horizontaal over de kwaliteit van het onderwijs zoals is beschreven in de wet, ons koersplan en onze schoolplannen. Onderwijskwaliteit is binnen Codenz een belangrijk thema wat zowel op schoolniveau als op stichtingsniveau besproken wordt.

Een aantal directeuren zijn, samen met de beleidsadviseur Onderwijs & Kwaliteit en bestuurder, gestart met een training auditeren. In 2024 is een begin gemaakt met het afleggen van auditbezoeken op verschillende Codenz-scholen. In 2025 zal dit een vervolg krijgen op een aantal andere scholen van Codenz. Doel hiervan is te komen tot een eigen Codenz-auditteam dat een bijdrage kan gaan leveren aan de kwaliteitszorg binnen Codenz.

HB-onderwijs

Codenz neemt een actieve rol bij de vormgeving van het HB-onderwijs in de regio. Wij zien dit als een belangrijk onderdeel van het totale spectrum van passend onderwijs. Codenz draagt met haar voltijd HB-voorziening al vele jaren bij aan het onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen in de regio. De hoogbegaafde leerling als specifieke doelgroep wordt steeds duidelijker erkend. Landelijk wordt gezocht naar manieren om deze bijzondere doelgroep passend onderwijs aan te bieden. Soms in de

vorm van voltijds onderwijs, soms in de vorm van een deeltijdvoorziening of in de vorm van aangepast aanbod op de eigen school.

In 2024 is binnen Zeeluwe, het samenwerkingsverband waar de scholen van Codenz in Zeewolde onder vallen, gestart met een project dat tot doel heeft om voor de regio te komen tot een dekkend aanbod voor HB-onderwijs, dat gedragen en betaald wordt door alle schoolbesturen binnen Zeeluwe. Dit project heet HBvanOms. Zeeluwe heeft subsidie ontvangen, welke hiervoor wordt ingezet. Initiatiefnemers voor dit project zijn de huidige aanbieders van HB-onderwijs binnen Zeeluwe gezamenlijk. Er wordt gewerkt aan uiteenlopende onderwerpen, zoals gezamenlijke toeleiding, spreiding in de regio en visie op HB-onderwijs. Codenz speelt hierin een actieve rol en is mede-initiatiefnemer van dit project.

Codenz is zelf gestart met een groep $\frac{3}{4}$ op het Christiaan Huygens Zeewolde. In Dronten bestaat al langer een groep $\frac{3}{4}$. In Zeewolde was de afgelopen jaren wel vraag naar een groep voor kinderen in deze leeftijdscategorie, maar nog geen aanbod. Dit had tot gevolg dat deze kinderen uitweken naar Harderwijk. Vanuit de wens onderwijs thuisnabij aan te bieden en om de druk op de voorziening in Harderwijk wat te verminderen is Codenz daarom gestart met een eigen groep in Zeewolde.

In zowel Dronten als Zeewolde dragen we vanuit onze expertise actief bij aan een bovenschoolse deeltijdvoorziening. Deze wordt door de gezamenlijke schoolbesturen aangeboden. In Zeewolde gebeurt dit op een van de scholen van Codenz, door een medewerker van Codenz. Hiermee zijn de lijnen naar de expertise die binnen het Christiaan Huygens beschikbaar is kort. In 2024 is gewerkt aan de doorontwikkeling van de bestaande deeltijdvoorzieningen. Hierbij wordt actief de verbinding gezocht tussen Dronten en Zeewolde, om daarmee van elkaars kennis en kunde gebruik te kunnen maken. Codenz neemt hierin deel met meerdere mensen.

Huisvestingsvraagstukken

In de gemeente Dronten is in 2024 helaas geen concrete voortgang bereikt op de verschillende huisvestingsvragen die er liggen. Het meest urgente probleem is de nieuwbouw van de centrumschool. Dit is een project waar een vijftal scholen samen zouden gaan in een nieuw te bouwen IKC, samen met kinderopvang. De gemeente heeft in 2024, samen met buurtbewoners, een verkeerskundig onderzoek en een inpassingsstudie laten uitvoeren. Dit nadat er vanuit de buurtbewoners zorgen zijn geuit over de omvang en locatie van dit bouwproject. Hierdoor is de uitvoering van het traject stil komen te liggen. De vraag voor nieuwbouw van Aan Boord is daarmee niet minder urgent geworden. Inmiddels is de school gedwongen alsnog enkele grotere investeringen te doen, die in eerste instantie waren uitgesteld in afwachting van de nieuwbouw. De onzekerheid over het moment van nieuwbouw geeft ook onrust onder ouders en medewerkers van de school. Begin 2025 gaat het project de besluitvorming bij de gemeente in.

In Zeewolde is in 2024 gewerkt aan het opstellen van een IHP. Basis hiervoor vormt de onderwijsvisie van de gemeente. Zeewolde heeft te maken met tamelijk veel leegstand van onderwijshuisvesting. In 2024 zijn twee basisscholen gesloten en het gebouw van de VO-school staat voor een groot deel leeg. Tegelijkertijd is in ander wijken juist sprake van ruimtetekort bij sommige scholen. In het IHP wordt voor de komende jaren gestreefd naar sterke voorzieningen, IKC's, op wijkniveau. Voor De Regenboog geldt dat zij een groot ruimtetekort hebben, waardoor de leerlingen van de CH afdeling noodgedwongen les krijgen in het voormalige gebouw van de Richtingwijzer. Dit is een onwenselijke

situatie. Daarom wordt geprobeerd om bij het gebouw van de Regenboog een tweetal noodlokalen te realiseren.

In beide gemeenten, Dronten en Zeewolde, wordt in het IHP en de onderwijsvisie uitgegaan van de vorming van integrale kindcentra (IKC's) op wijkniveau. Dit vraagt om intensievere samenwerking tussen de verschillende scholen in de wijk en met kinderopvangorganisaties. Omdat het in de meeste gevallen om scholen gaat van dezelfde besturen, zal komend jaar een gezamenlijke visie op IKC's worden ontwikkeld.

Scholenfusie

De afgelopen jaren was het leerlingenaantal op de Richtingwijzer, een van de scholen van Codenz in Zeewolde, teruggelopen tot onder de honderd. Hierdoor kwam de kwaliteit onder druk te staan en werd de draagkracht van het team stevig belast. Daarnaast dreigde er voor het nieuwe cursusjaar een personeelstekort te ontstaan. Dat heeft ertoe geleid dat de samenwerking is gezocht met een andere school in de wijk. Deze openbare school valt onder een andere stichting. Vanuit de onderwijsvisie van de gemeente Zeewolde is ingezet op een sterke onderwijsvoorziening in de wijk. Daarom is niet gekozen voor samengaan met een andere school van Codenz in een andere wijk. Dit heeft geresulteerd in een samenwerkingsschool in Zeewolde-zuid. Deze fusie past wel in een bepaalde trend. In 2024 zijn in de gemeenten Dronten en Zeewolde in totaal drie scholen gestopt omdat zij te klein zijn geworden om de kwaliteit van onderwijs voldoende te kunnen garanderen. Codenz vindt het belangrijk dat er in elke kern christelijk onderwijs aanwezig is. Daarbij is het wel belangrijk dat tegelijkertijd onderwijs van voldoende kwaliteit kan worden geboden. Daar waar dat niet (meer) kan, wordt de samenwerking met andere scholen gezocht.

Samen opleiden

Een van de grote uitdagingen voor het onderwijs is het lerarentekort. Op dit moment laat zich het tekort aan leerkrachten en ondersteuners zeer duidelijk voelen. Vacatures zijn moeilijk in te vullen, zeker ook waar dit schoolleiders of IB-ers betreft. Door het tekort aan leerkrachten, zowel voor vaste formatie als voor bijvoorbeeld ziektevervanging, staat de kwaliteit en continuïteit van het onderwijs in toenemende mate onder druk. Naar verwachting zal dit tekort de komende jaren nog aanhouden. Het belang van het opleiden van voldoende en goed onderwijspersoneel neemt door deze ontwikkelingen steeds verder toe. Om hier een antwoord op te geven is vorig jaar gestart met het inrichten van onderwijsregio's. Codenz heeft zich aangesloten bij de onderwijsregio Zwolle e.o. Codenz is sinds een aantal jaren aangesloten bij het partnerschap "Verschil verbindt", een samenwerking tussen hogeschool Windesheim en verschillende onderwijsstichtingen in de regio. Dit partnerschap van opleidingsscholen werkt samen om de komende jaren voldoende kwalitatief goede nieuwe leerkrachten op te leiden. Dit partnerschap is opgegaan in de nieuwe onderwijsregio Zwolle. Door studenten op de scholen van Codenz een stageplek aan te bieden, hopen we tevens nieuwe collega's aan de organisatie te verbinden.

Binnen Codenz is een structuur ingericht om onze rol als opleidingsschool vorm en inhoud te geven. Deze rol is voortdurend in ontwikkeling, aansluitend bij wat er binnen het partnerschap wordt ontwikkeld. Wij vinden het belangrijk dat studenten en startende leerkrachten goed begeleid worden bij hun eerste stappen in het vak van leerkracht. Gelukkig zien we dat een deel van de stagiaires na hun opleiding bij Codenz in dienst komt.

Bestuurlijke samenwerking

Begin 2024 is gestart met een proces dat erop gericht is te komen tot een intensivering van de samenwerking tussen een vijftal onderwijsstichtingen, in de gemeenten Dronten en Zeewolde. Al langere tijd ervaren deze organisaties dat de uitdagingen waarvoor zij zich gesteld zien steeds complexer worden. Toenemende personeelstekorten, verantwoordelijkheden die door de landelijke overheid bij het onderwijs worden neergelegd, uitdagingen op het gebied van onderwijshuisvesting. Door samen te werken in plaats van te concurreren verwachten de organisaties beter onderwijs voor hun leerlingen te kunnen leveren en een aantrekkelijker werkgever te kunnen zijn voor haar werknemers. In de eerste fase van dit onderzoekstraject is onderzocht of een versterking van de samenwerking op draagvlak kan rekenen binnen de organisaties. Na een positieve uitkomst van deze fase is besloten de intensivering nader uit te werken: hoe kan deze vorm krijgen, wat moet behouden worden en wat zou anders kunnen? Hoe moet die samenwerking eruit komen te zien om het maximale uit de samenwerking te halen? De conclusie na de tweede fase van het onderzoek is dat een bestuurlijke fusie van de vijf stichtingen de meeste meerwaarde zou opleveren. Vervolgens is in het najaar gestart met de voorbereidingen om te komen tot een formeel besluit tot fuseren tot een samenwerkingsstichting. In het voorjaar van 2025 zal dit voorgenomen besluit worden voorgelegd aan de raden van toezicht en de medezeggenschapsorganen.

Onderwijskwaliteit

Binnen Codenz is de kwaliteitszorg voor zowel het bestuur als voor de scholen een specifieke aangelegenheid. Codenz heeft een stichtingsbreed kwaliteitsbeleid waarin dialoog en verantwoorden centraal staan. Er vinden opbrengstgesprekken plaats en er wordt gewerkt met een kwaliteitskalender. Jaarlijks wordt de kwaliteitskalender gedeeld en worden de opbrengsten middels datamuur gezamenlijk met directeuren en/of intern begeleiders besproken en gepresenteerd. Vier keer per jaar komt de bestuurder samen met de beleidsadviseur Kwaliteit en Onderwijs bij de scholen op bezoek voor het kwaliteit- en schoolontwikkelingsgesprek. Vanaf september 2023 is er aan de kwaliteitscyclus het flitsbezoek en het teamgesprek op de scholen toegevoegd. Tijdens de korte flitsbezoeken in de groepen wordt een indruk/sfeer opgehaald. Middels een sterkte-zwakke analyse wordt het gesprek gevoerd met het team en bevindingen vanuit het team opgehaald voor de school en de stichting.

Kwaliteit is meer dan alleen de 'citocijfers'. Het omvat het geheel van leiderschap, mensen, middelen en visie, zoals dat vorm krijgt in de klas en vervolgens resulteert in de tevredenheid van alle actoren en de leeropbrengsten. Kwaliteitszorg is volop in ontwikkeling binnen Codenz. De kaders zijn vastgesteld en de instrumenten gekozen. We werken constant aan de operationalisering daarvan. Dat doen we vanuit de volgende doelstelling:

Medewerkers, scholen en de stichting als geheel verantwoorden zich verticaal en horizontaal over de kwaliteit van het onderwijs. Deze verantwoording richt zich allereerst op de onderwijskwaliteit die voortvloeit uit de maatschappelijke opdracht, de wetgeving en het inspectiekader. Daarnaast leggen we verantwoording af over de doelstellingen op stichtingsniveau zoals vastgelegd in het strategisch beleidsplan en de op schoolniveau vastgelegde ambities uit het schoolplan.

Onderwijsresultaten

Vanaf 1 augustus 2020 beoordeelt de inspectie de onderwijsresultaten door te kijken of de school in verhouding tot scholen met een vergelijkbare populatie voldoende leerlingen op een fundamenteel niveau (1F) of streefniveau (1S/2F) heeft gebracht. Hiervoor is voor iedere school op basis van populatiegegevens bepaald wat het schoolgewicht is.

Vanaf 2024 maken alle leerlingen in groep 8 de doorstroomtoets. De afname van deze toets vindt plaats in de maand februari. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 worden in het schooljaar 2023-2024 niet betrokken. De leerresultaten in het schooljaar 2023-2024 worden beoordeeld op basis van de eindtoetsen van de drie voorgaande jaren, 2021, 2022 en 2023. Naast de signaleringswaarden die gekoppeld zijn aan het schoolgewicht, wordt er nog een jaar gewerkt met zogenaamde correctiewaarden. Met de tijdelijke correctiewaarden wordt er nog wel rekening gehouden met de 'onzekerheidsmarge' veroorzaakt door de effecten van de coronacrisis en de normering verschillen tussen de eindtoetsen.

De scholen hebben een eigen schoolnorm als ambitie gesteld voor de eindtoets op 1F en 1S/2F niveau. Voor 1F hebben wij als Codenz de ambitie gesteld op 100%. Op 1S/2F wordt de norm ambitieus maar realistisch op schoolniveau bepaald. Alle scholen scoren (ruim) boven de

correctiewaarden én signaleringswaarden op het driejaarsgemiddelde en/of behalen hun eigen schoolnorm t.a.v. het 1S/2F niveau.

Op de eindtoets in 2024 zien we dat een vijftal scholen niet met de doorstroomtoets uitkomen op óf boven het landelijk gemiddelde. Deze scholen hebben kritisch gekeken naar de uitkomsten en zijn o.a. op basis van de doorstroomtoets en/of de driejaarlijkse onderwijsresultaten actief bezig met hun schoolteams om het leerkrachthandelen te versterken t.a.v. het didactisch handelen. Deze interventie hebben zij opgenomen in hun jaarplan en is o.a. ook besproken met de bestuurder en beleidsadviseur Onderwijs en Kwaliteit in het kwaliteitsgesprek.

De onderwijsresultaten, gemiddeld over drie jaar, zijn op alle scholen voldoende. De resultaten zijn boven de signaleringswaarden en/of boven de eigen gestelde streefdoelen van de school.

Het behalen van het eigen streefdoel zien we terug op het percentage 1S/2F.

School	Signaleringswaarden			Gemiddelde over 3 jaar		Doorstroomtoets	Correctiewaarden 2023/2024	
	School weging 2023 2024	1F	1S/2F	Percentage 1F	Percentage 1S/2F	LIB 175,0 IEP 78,0	1F	1S/2F 23/24
Regenboog	28,61	85%	50,6%	98,7%	72,2%	173 RE 184 CH 177	82% in 23/24	45,6%
Richtingwijzer	29,78	85%	49%	98,8%	55,6%	172		43,5%
Mozaïek	28,44	85%	50,6%	96,3%	60,7%	175		45,6%
Aan Boord	31,55	85%	45,5%	96,2%	50,3%	72,7		39,4%
Branding	30,51	85%	47,3%	98%	59,1%	79,6		41,5%
Kompas	28,33	85%	50,6%	94,7%	55%	77,6		45,6%
Zuiderlicht	29,7	85%	49%	99%	72,4%	85,3		41,5%
CH	29,7	85%	49%	97,7%	67%	177		53,8%
Tamarisk	31,73	85%	45,5%	96,3%	80,9%	85,7		39,4%
Zevensprong	28,03	85%	50,6%	95,7%	56,8%	75,8		47,6%

Toelichting kleuren gemiddelde over 3 jaar			
> streefdoel	> signaleringswaarde	< signaleringswaarde	< signaleringswaarde
> signaleringswaarde	*=geen streefdoel bepaald	> correctiewaarde	< correctiewaarde

Toelichting kleuren Doorstroomtoets	
Score op of boven het landelijk gemiddelde	Score onder het landelijk gemiddelde

Ten aanzien van schoolontwikkeling en kwaliteit heeft de Regenboog t/m oktober 2024 begeleiding ontvangen van de PO raad met het traject 'Goed worden, Goed blijven Plus'. Dit traject is afgerond. De school heeft middels dit traject het didactisch handelen versterkt en verstevigd. Deze ontwikkeling wordt verder doorgezet en uitgebouwd en staat beschreven in het jaarplan van de school.

Schooladvies

Leerlingen binnen Codenz krijgen in groep 8 het schooladvies. De procedure rondom het schooladvies en hoe de totstandkoming gaat, staat beschreven in de schoolgids. De procedure van het schooladvies

en de mogelijkheid voor inschrijving op het voortgezet onderwijs is op landelijk niveau voor alle scholen gelijk getrokken met de komst van de doorstroomtoets.

In 2024 is 41% van onze leerlingen uitgestroomd naar het VMBO. Het percentage leerlingen dat is uitgestroomd naar TL/HAVO of hoger, op het niveau 1S/2F, is 59%. In de schooladviezen en de uitstroom naar het voortgezet onderwijs zien we een kleine procentuele verschuiving t.o.v. het voorgaande schooljaar. Er zijn procentueel meer leerlingen uitgestroomd naar het VMBO dan naar TL/HAVO of hoger.

Inspectie

November jl. heeft het jaargesprek met de onderwijsinspectie plaatsgevonden. In het jaargesprek is aandacht geweest voor de laatste ontwikkelingen binnen Codenz. Daarnaast zijn de aandachtspunten besproken vanuit het vierjaarlijkse onderzoek en het kwaliteitsonderzoek dat heeft plaatsgevonden op Aan Boord in 2023. In 2024 zijn er geen scholen door de onderwijsinspectie bezocht. De contactinspecteur gaf in het jaargesprek aan dat er op dit moment geen signalen zijn om over te gaan tot het plannen van een kwaliteitsonderzoek op een van de scholen.

Passend onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de Wet passend onderwijs in werking getreden. Sindsdien gaat de rijksbekostiging voor extra ondersteuning naar de samenwerkingsverbanden. De middelen voor extra ondersteuning worden door het samenwerkingsverband verdeeld op basis van het vierjaarlijks ondersteuningsplan. De beide samenwerkingsverbanden waar Codenz deel van uitmaakt, POLD en Zeeluwe, kennen een zogenaamd schoolverdeelmodel. Daarnaast is in het SWV Lelystad-Dronen sprake van negatieve verevening, wat wil zeggen dat dit samenwerkingsverband de komende jaren minder geld ontvangt van het Rijk.

Vanuit het SWV Zeeluwe is voor het kalenderjaar 2024 een bedrag van € 320,- per leerling ontvangen. Codenz heeft van het SWV Lelystad-Dronen in 2024 een bedrag van € 340,- per leerling ontvangen. Alle middelen zijn in de meerschoolse begroting opgenomen en ook als kosten opgenomen. De inzet wordt vanaf het bestuurskantoor aangestuurd.

Codenz biedt passend onderwijs en zet daarvoor de ontvangen zorgmiddelen volledig in ten behoeve van de leerlingen. Codenz ondersteunt de scholen in het geven van passend onderwijs door het vormgeven van een goede, passende en dekkende ondersteuningsstructuur, zodat tegemoet kan worden gekomen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerlingen. We streven voor ieder kind naar het best mogelijke en passende onderwijs.

Codenz wil daarin graag zo preventief mogelijk handelen. Door de inzet van eigen experts, de orthopedagoog op de scholen, de inzet van de IJsselgroep en inzet van specialisten op de scholen, zijn de behoeften van leerlingen sneller in beeld en kan samen met de scholen sneller worden geïntervenieerd.

Codenz heeft in haar ondersteuningsplan beschreven staan hoe zij vorm geeft aan passend onderwijs; de structuur en werkwijze staat daarin opgenomen. De scholen beschrijven hun eigen basisondersteuning in onder andere het schoolondersteuningsprofiel. Indien de basisondersteuning op de scholen niet toereikend is, kan er een aanvraag extra ondersteuning worden ingediend bij de beleidsadviseur Onderwijs en Kwaliteit. Er wordt dan meegekeken naar mogelijkheden en naar wat passend en/of nodig is aan extra ondersteuning. Indien nodig worden hiervoor extra middelen en/of

ondersteuning ingezet. Het bedrag dat vanuit Passend onderwijs wordt ontvangen door Codenz is niet toereikend om passend onderwijs in zijn geheel vorm te geven binnen de stichting. Codenz vult dit verder aan vanuit de lumpsum.

Codenz is bezig met een herinrichting van de interne zorgstructuur en krijgt het team van experts en specialisten een meer ondersteunende regierol. De PLG's die er zijn geformeerd binnen de stichting bieden scholen een ondersteunende rol en is er de mogelijkheid om expertise en/ of ondersteuning op scholen te bieden. Deze inzet wordt indien dit nodig is bekostigd vanuit de zorgmiddelen. Het afgelopen jaar heeft onder andere vanuit de PLG gedrag inzet plaatsgevonden op een school en is expertise vanuit de PLG lezen op scholen ingezet.

Codenz heeft met regelmaat contact met de samenwerkingsverbanden over de wijze waarop binnen Codenz passend onderwijs wordt vormgegeven. Zo wordt met POLD ieder kwartaal een kwartaalgesprek gevoerd; nieuwe ontwikkelingen binnen Codenz worden gedeeld en wordt er onder andere gekeken hoe de ondersteuning wordt vormgegeven. Daarnaast wordt ook de voortgang en de ontwikkelingen op de scholen besproken.

Verbetering basisvaardigheden

In 2024 is er door de overheid wederom geld beschikbaar gesteld middels een subsidie voor de verbetering van de basisvaardigheden. De scholen van Codenz hebben zich voor deze subsidie ingeschreven. Een viertal scholen heeft de subsidie toegewezen gekregen. Dit betreffen de scholen; De Branding, De Tamarisk, De Regenboog en Het Kompas. De verkregen middelen 'verbetering basisvaardigheden' voor Het Zuiderlicht en Aan Boord, welke zij hebben ontvangen in 2023, lopen door in 2024.

Alle scholen hebben een activiteitenplan geschreven waarin zij hun activiteiten beschrijven en onderbouwen en daaraan tevens gekoppeld de inzet van de verkregen middelen verantwoorden. Met de verkregen subsidie willen de scholen de basisvaardigheden van onder andere rekenen, taal en of burgerschap versterken. Ze willen met deze inzet zo goed mogelijk tegemoet komen aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen en tevens een kwaliteitsimpuls geven aan de basisvaardigheden middels het vergroten van kennis, expertise en middelen op de scholen.

Onderwijsontwikkelingen

X	Doel	In hoeverre is dit doel bereikt?
x	Invoeren handelingsgericht werken	Alle Codenz-scholen werken handelingsgericht. Er is een stichtingsbrede cyclus die dit ondersteunt. In 2023 zijn we actief gestart met het opstellen van kwaliteitskaarten. Het afgelopen jaar hebben we deze ontwikkeling verder doorgezet. We willen met de inzet van kwaliteitskaarten de kwaliteit van het onderwijs en het handelingsgericht werken verder verbeteren. De kwaliteitskaarten worden opgesteld op Codenz niveau, door onder andere de directeuren en/of de intern begeleiders. Op schoolniveau worden de kwaliteitskaarten schoolspecifiek gemaakt of zelf ontwikkeld, passend bij de basisondersteuning en afspraken binnen de school. De kwaliteitskaarten komen cyclisch terug op vergaderingen en/of studiedagen.
x	Ondersteunen hoogbegaafdheid	Op de Regenboog in Zeewolde is een locatie voor voltijds hoogbegaafdheid onderwijs ingericht. Sinds augustus is deze voorziening uitgebreid voor leerlingen vanaf groep 3. Het Zuiderlicht, afdeling Christiaan Huygens (CH), beschikt over een voltijds voorziening waar in totaal 6 groepen (groep 3 t/m 8) zijn gesitueerd met in iedere groep 22 leerlingen. Voor de scholen in Zeewolde en in Dronten is op een aantal scholen een Huygensklas ingericht voor leerlingen die één middag in de week onderwijs nodig hebben conform Deep level learning en werken aan executieve functies. De leerkracht van deze groepen is verbonden aan de voltijds voorziening van het CH of zijn specialisten op het gebied van het werken conform Huygensklas en met Deep level learning. Er wordt samengewerkt door de Huygensklas leerkrachten. Hierbij ondersteunt de Huygensklascoördinator met als doel het verstrekken en het verder uitwerken van het concept Huygensklas. Hiervoor worden door de Huygensklascoördinator regelmatig bijeenkomsten georganiseerd voor de Huygensklas leerkrachten, zodat kennis en expertise wordt vergroot en gedeeld. Er is het afgelopen jaar een Huygensplan ontwikkeld waarin de doelen, de ontwikkeling en de voortgang van de leerlingen worden beschreven en gevolgd. Dit plan is gedeeld met alle scholen en wordt gebruikt. Daarnaast is er een kwaliteitskaart ontwikkeld voor de Huygensklas. Op de diverse scholen wordt het onderwijs in de klas ook versterkt door bijvoorbeeld inzet van Levelwerk en de pittige plustorens. Aan Boord heeft een eigen plusklas vormgegeven, passend bij hun onderwijsconcept, om zo tegemoet te komen aan de leerlingen met deze specifieke onderwijsbehoeften. In zowel Dronten als in Zeewolde is er een parttime bovenschoolse plusklas (HB Dronten en HB Zeewolde). Deze bovenschoolse voorziening is in samenwerking met drie besturen uit Dronten en

		voor Zeewolde met de besturen in de gemeente Zeewolde. De bovenschoolse plusklassen zijn bedoeld voor leerlingen voor wie een voltijds HB-voorziening minder passend is. De leerlingen die hiervoor in aanmerking komen gaan een dag in de week naar deze HB voorziening. De werkgroep HB Zeewolde en de werkgroep van HB Dronten hebben regelmatig overleg en waar het mogelijk is samen op te trekken en te ontwikkelen. Het doorontwikkelen van de aanmeldprocedure heeft centraal gestaan in 2024. Wat kunnen we van elkaar leren en hoe kan dit beter? Het samen delen van kennis en expertise is daarbij gewenst en komt ten goede aan de kwaliteit.
x	Aanbieden dekkend aanbod van voorzieningen	Ondanks dat we niet alle kinderen altijd van een passend thuisnabij onderwijsaanbod kunnen voorzien en we ook (kortdurende) thuiszitters kennen binnen de stichting, zijn we tevreden over de resultaten in 2024. Bovenschools is een expertteam beschikbaar met expertise op HB, orthopedagogiek en psychologie voor ondersteuning en diagnostiek. Ook wordt bovenschools ondersteuning ingekocht bij de IJsselgroep voor individuele begeleiding, onderzoek, diagnostiek Inzet ondersteunend personeel in/buiten de klas. Op een aantal scholen worden praktijkgerichte opdrachten aangeboden voor leerlingen die daar behoefte aan hebben. Dit wordt aangeboden in de vorm van de Doe klas, Praktijkles en/of de Kenniswerkplaats. In Biddinghuizen ligt het initiatief om, in samenwerking met Ante, het Doelab te gaan organiseren. De verkennende gesprekken hebben hiervoor plaatsgevonden. De scholen die vormgeven aan praktijkgerichte opdrachten bieden leerlingen de mogelijkheid om op een andere wijze hun talenten in te zetten en vergroten hun kennis door in de praktijk handelend te leren en te werken. Leerlingen hebben succeservaringen en het vergroot hun competenties en autonomie. Alle scholen zijn in staat leerlingen met een breed spectrum aan onderwijsbehoeften te ondersteunen. Al dan niet met externe expertise. In de praktijk blijkt dat er soms een handelingsverlegenheid ontstaat rondom een leerling en de school niet meer tegemoet kan komen aan de specifieke onderwijsbehoeften van deze leerling. Er wordt dan gekeken naar een andere onderwijssetting; op een andere reguliere school, het speciaal basisonderwijs (SBO) of het speciaal onderwijs (SO). Om de inzet van de ondersteuning en het aanbod te borgen en te monitoren hebben de scholen een aantal keer per jaar een expertteam overleg. De orthopedagoog spreekt dan met de intern begeleider van de school. De voortgang van de ondersteuning en

		leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften worden dan besproken. Er is tevens aandacht voor de TLV's en het onderzoeken van mogelijke terugplaatsingen vanuit het speciaal basisonderwijs. Hierover is nauw contact met het speciaal basisonderwijs en wordt met elkaar verkend wat de mogelijkheden zijn. In 2024 zijn er geen terugplaatsingen vanuit het SBO naar het regulier onderwijs gerealiseerd. De casussen van de desbetreffende leerlingen zijn nauw onderzocht door de orthopedagoog met de desbetreffende intern begeleider van de school middels observaties, onderzoek van het lopende ontwikkelperspectief en gesprek met de intern begeleiders op het SBO. Voor de desbetreffende leerlingen zijn de aflopende TLV's verlengd, omdat terugplaatsing naar het regulier onderwijs niet passend was voor de leerlingen. Maandelijks heeft de orthopedagoog overleg met de beleidsadviseur Onderwijs en Kwaliteit samen met de HR adviseur. In dit overleg worden bevindingen gedeeld ten aanzien van de zorgstructuur en ondersteuning binnen de scholen; wat nemen we met elkaar waar, wat valt op en waar moet worden bijgestuurd. Indien nodig volgt vanuit het overleg een interventie. Passend onderwijs is tevens een gesprekspunt tijdens de kwaliteit- en schoolontwikkelgesprekken die door de scholen wordt gevoerd met de bestuurder en de beleidsadviseur Onderwijs en Kwaliteit. Hoe geeft de school hier vorm aan en wat zijn daarvan de effecten en resultaten?
x	Verlagen verwijzingspercentage	In 2024 is voor zestien leerlingen een TLV toegekend, dat is bijna een verdubbeling van het aantal leerlingen dat vorig kalenderjaar een TLV heeft toegekend gekregen. Van deze leerlingen vallen zeven leerlingen onder het zogenaamde solidariteitsfonds of verlengde onderinstroom (<4 jaar al zorg vastgesteld). De verdeling SBO/SO is in 2024 zeven leerlingen SBO en negen leerlingen SO. Op enkele scholen betreft het kinderen die vrij lang binnenboord zijn gehouden, daarnaast blijken het vaak leerlingen met (systemische) problematiek thuis. Drie leerlingen hebben een toelaatbaarheid categorie 1 voor het SO ontvangen. Vanaf 2021 worden de verlengde TLV's binnen het Samenwerkingsverband Dronten/Lelystad (SWV) als nieuw gerekend. In 2024 zijn er vijf verlengingen afgegeven waarvan een met solidariteit, een halvering van het aantal afgegeven verlengingen ten opzichte van het vorige kalenderjaar, waarvan een verlenging vanuit het solidariteitsfonds wordt bekostigd. De verhouding van de opnieuw afgegeven TLV vanuit POLD is SBO/SO is drie SBO verlengingen en twee voor SO. De verlenging van een van de TLV voor het SO betreft een categorie 1 indicatie.

	Het doel van Codenz is om een laag verwijzingspercentage te hebben en ook een dalende trend te blijven zien. Dat is in 2024 niet gerealiseerd. We zien met name een stijging in het aantal verwijzingen betreffende leerlingen die met specifieke onderwijsbehoeften zijn ingestroomd en solidariteit en/of onderinstroom hebben. Iedere casus wordt kritisch bekeken en disciplinair besproken en indien regulier onderwijs niet meer passend is dan zijn wij genoodzaakt om een TLV aan te vragen. Codenz heeft naast het doel een laag verwijzingspercentage zichzelf ook als doel gesteld om de verblijfsduur op het SBO te verkorten en terugplaatsing te realiseren. Dit doel is nog niet behaald. Wel zijn er in het onderzoek naar mogelijke terugplaatsing stappen gezet. Hierbij valt te denken aan het actief monitoren van de betreffende leerlingen in het expertiseteam met de school van herkomst, het zorgvuldig onderzoek van dossiers en door observatie op het SBO te verrichten. We zien dat in 2024 er meer TLV aanvragen zijn gedaan dan het voorgaande kalenderjaar en dat er voor minder leerlingen een verlenging is afgegeven dan het voorgaande schooljaar. Voor het komende jaar blijft de ambitie om een laag verwijzingspercentage te hebben en een dalende trend te realiseren in het verwijzingspercentage. Daarnaast is onze ambitie om terugplaatsingen te realiseren indien dat mogelijk is en passend voor de leerling. Hierbij is het van belang dat de ondersteuningsstructuur van Codenz goed staat en waar nodig wordt versterkt en dat aan doelen wordt gewerkt die de scholen formuleren bij aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring. De orthopedagoog bespreekt met de intern begeleiders de leerlingen met ondersteuningsbehoeften en draagt bij aan het zo preventief mogelijk handelen in de school. Hier is o.a. aandacht voor in het expertteam overleg. Door met elkaar het gesprek te hebben over deze leerlingen, samen te kijken naar het ondersteuningsaanbod en hier preventief en laagdrempelig bij betrokken te worden en/of bij te sturen, draagt dat bij aan het mogelijk verlagen van het aantal verwijzingen en/of het percentage verwijzingen stabiel te houden. Waar nodig en indien het echt niet anders kan, is een beschikking wel nodig, omdat we ieder kind het best passende en goede onderwijs gunnen. Iedere school beschikt over een schoolondersteuningsprofiel. De scholen in Dronten gebruiken Perspectief op School (POS) als middel om het schoolondersteuningsprofiel inhoud te geven. Daarnaast geeft POS Codenz en POLD toegang tot een aantal dashboards om, onder andere, de inzet extra ondersteuning en het aantal
--	---

		verwijzingen richting het SBO/SO te monitoren. Zo wordt bijvoorbeeld zichtbaar in het dashboard 'Inzet extra ondersteuning' hoeveel en welke arrangementen er vanuit de scholen worden aangevraagd bij POLD. Dit geeft Codenz inzicht in de ondersteuningsbehoeften van de scholen en of er preventief van deze inzet gebruik wordt gemaakt om leerlingen goed te bedienen die daar behoefte aan hebben. Scholen moeten zelf goed passend onderwijs bieden. In de regio is een steeds completer aanbod van specialisten waar gebruik van kan worden gemaakt door onze scholen. Tegelijkertijd is het een uitdaging om ondersteuning te vinden door het relatief hoge ziekteverzuim bij externen. De meerwaarde van het hebben van experts binnen de organisatie is groot. De samenwerking tussen hen en de scholen is goed. Met lerarentekorten en wisselingen binnen teams is het bieden van passend onderwijs een steeds grotere uitdaging.
X	Beschikbaarheid expertise	De ondersteuning wordt op school, bij voorkeur in de klas, vormgegeven en voorziet in lichte ondersteuningsvragen van leerkrachten of begeleiding van leerlingen. Door RT, leraarondersteuners, onderwijsassistenten en specialisten. Bovenschools is in het lokaaloverleg van Zeewolde een expertisecentrum ingericht met expertise vanuit Educare. Dit expertisecentrum heet ZET. Daarnaast heeft Codenz een eigen expertteam met een psycholoog/ orthopedagoog. Er kan door een hoogbegaafdheidsspecialist arrangementen worden verzorgd op het gebied van Hogere intelligentie. Zij worden ingezet als ambulante begeleider/specialist. Codenz beschikt over negen PLG's waar expertise aanwezig is. Aan de PLG's zijn specialisten verbonden die werkzaam zijn op de scholen. Deze specialisten, zoals bijvoorbeeld een gedragsspecialist en rekenspecialist, kunnen worden gevraagd om mee te kijken naar een ondersteuningsvraag op een andere school. Zo is er het afgelopen jaar wederom vanuit de PLG gedrag een extra ondersteuningsaanvraag ingezet t.b.v. de sociaal-emotionele ontwikkeling van een groep. Twee specialisten binnen Codenz hebben een training Rots en Water op de desbetreffende school gegeven. Deze inzet heeft het gewenste resultaat opgeleverd; de groep laat een positieve verandering in gedrag en dynamiek zien en komt beter tot ontwikkeling.

Onderzoek en ontwikkeling

Binnen Codenz volgen diverse medewerkers opleidingen van waaruit praktijkonderzoek gedaan wordt ter verbetering van de onderwijskwaliteit op de eigen school. Bij de hieronder beschreven ontwikkelingen wordt met name bestaand onderzoek ingezet om meer evidence based te kunnen werken. Deze manier van werken krijgt ook steeds meer vorm binnen het team van directeuren en het IB-netwerk van Codenz.

In 2022 is een start gemaakt met het opzetten van professionele leergemeenschappen (PLG). Codenz beschikt over negen PLG's op de domeinen: gedrag, rekenen, taal, lezen, hogere intelligentie, jonge kind, Rouw en Verlies, ICT en leer/ontwikkelingsachterstand. Er is een sociale kaart opgesteld waardoor inzichtelijk is wie er vanuit de stichting bij welke PLG is aangesloten.

In de PLG's komen specialisten, coördinatoren en/of collega's bij elkaar die specifieke affiniteit hebben met het domein van de betreffende PLG.

Het neerzetten van de PLG structuur en de inzet van de PLG's is blijvend in ontwikkeling. Zo zijn de bijeenkomsten met alle PLG's vanaf september 2024 gewijzigd naar het plannen van een eigen moment als PLG. We verwachten hiermee de betrokkenheid en opkomst in de PLG's te vergroten, omdat we hebben ervaren in de bijeenkomst van april jl. dat de opkomst in een aantal PLG's laag was. Er is een overzicht van de data waarop de PLG's bij elkaar komen, dit overzicht wordt bijgehouden, zodat inzichtelijk is welke PLG bij elkaar komt. Dit overzicht wordt gedeeld met de directeuren, zodat zij weten wanneer er collega's van de school bij een PLG aanwezig zijn. De directeuren kunnen vervolgens ook hun interesse en betrokkenheid tonen over wat er besproken is in de desbetreffende PLG's en dit weer actief delen in het team door de desbetreffende collega van de PLG.

Twee keer per jaar wordt er een verbindingssessie georganiseerd voor de aanspreekpunten van de PLG's en de Intern begeleiders samen met de projectgroep PLG. In september 2024 is dit onder andere georganiseerd. De opgestelde kwaliteitskaart is herzien naar de actuele situatie en zijn ervaringen en vragen gedeeld die bij de aanspreekpunten leefden.

Met de PLG's willen we bereiken dat de PLG's vraagstukken of belangrijke onderwerpen vanuit de scholen en/of stichting oppakken en daarnaast nieuwe ontwikkelingen, inzichten, kennis en ervaringen delen. Door de samenwerking in de PLG's worden de scholen binnen Codenz versterkt en kan er met en van elkaar worden geleerd. Er ontstaat een ondersteuningsstructuur waar wordt gewerkt aan verbetering van onderwijskwaliteit en waar scholen terecht kunnen voor eventuele (ondersteunings-)vragen. Bovenschoolse samenwerking en expertise uitwisseling is ook gewenst, omdat met name op kleinere scholen niet alle gewenste expertise binnen de eigen school kan worden georganiseerd.

De directeuren en intern begeleiders zijn in september 2023 gestart met de scholing rondom de basisbeginselen van het auditeren. Deze scholing heeft in het voorjaar van 2024 een vervolg gekregen door samen op lesbezoek te gaan onder begeleiding van een Auditor. Er is geoefend met het observeren van een les en het voeren van de professionele dialoog met de leerkrachten en elkaar. Naar aanleiding van deze scholing wil Codenz graag het auditeren een plek geven binnen de organisatie en zijn een viertal collega's gestart met de Audit opleiding. Het doel is om een intern auditteam op te richten, zodat het auditeren ook een plek krijgt binnen de kwaliteitscyclus van Codenz. Komend kalenderjaar zal dit verder worden uitgewerkt in beleid, zodat het auditeren

structureel wordt ingezet en een waardevolle toevoeging is in het verder ontwikkelen en versterken van de onderwijskwaliteit op de scholen.

Gedurende de audit opleiding staat het auditeren op de scholen al centraal. Zo zullen er gedurende de opleiding binnen Codenz vier scholen worden geauditeerd. In oktober 2024 heeft de eerste audit plaatsgevonden op het Zuiderlicht. Het was een goede audit met mooie opbrengsten voor de school en een voldoende waardering.

Hoogbegaafdheid

Sinds 2009 heeft Codenz een afdeling voor voltijds hoogbegaafdheid onderwijs, bekend als Christiaan Huygens. Er is een locatie in Dronten, gesitueerd op het Zuiderlicht en een locatie in Zeewolde, gesitueerd op de Regenboog. In totaal waren er tot en met juli 2024 acht klassen met plek voor 22 leerlingen per klas, verdeeld over beide locaties. Vanaf augustus is het onderwijsaanbod verruimd met een groep 3/4 op het Christiaan Huygens in Zeewolde. In totaal zaten er op 1 oktober 2024 191 leerlingen op het Christiaan Huygens, verdeeld over beide locaties. Ondanks verruiming van het onderwijsaanbod door een klas te groeien, blijft de belangstelling voor deze onderwijsvoorziening echter groter, waardoor er sprake is van een belangstellendelijst.

Het onderwijs onderscheidt zich door het concept van Deep level learning. Leerlingen worden veelal aangemeld door ouders, waarna een toelatingscommissie bepaalt of overgegaan wordt tot plaatsing. Doorslaggevend is het totaalbeeld van een slim, nieuwsgierig kind dat op een of andere manier niet tot zijn recht komt in het regulier onderwijs. Ook op onze reguliere scholen is veel aandacht voor hoogbegaafde leerlingen. Er zijn HB-coördinatoren opgeleid en Huygensklassen ingericht. Deze klassen worden verder doorontwikkeld.

Het voltijds HB-onderwijs dat Codenz biedt binnen haar locaties voor Christiaan Huygens-onderwijs kost structureel meer dan aan bekostiging wordt ontvangen. Het verschil is zodanig, dat het voortbestaan ervan niet vanzelfsprekend is. Daarom is in Zeewolde een convenant gesloten met de overige lokale schoolbesturen gericht op gezamenlijke toeleiding en financiering. In een alliantie met vijf andere schoolbesturen met een voorziening voor hoogbegaafden streven we naar gezamenlijke toeleiding, verminderen concurrentie en versterken van de financiële houdbaarheid. Deze samenwerking beslaat geografisch een groter gebied dan alleen de gemeente Zeewolde, maar heeft wellicht op termijn invloed op de wijze waarop voltijds HB-onderwijs vorm zal krijgen in Dronten en Zeewolde. De uitwerking van een betaalbaar, regionaal dekkend aanbod van HB onderwijs is overgedragen aan de samenwerkingsverbanden. Om het HB onderwijs in de regio te behouden en te versterken is er door zowel Zeeluwe als POLD, in samenwerking met Codenz, in 2023 een subsidieaanvraag gedaan. Deze aanvraag is toegekend. We willen met deze middelen komen tot een gezamenlijk onderwijsaanbod en toeleiding in de regio. Het Christiaan Huygens zal hieraan een actieve bijdrage leveren aan deze regionale ontwikkelingen. Hiervoor worden door Codenz middelen, kennis en expertise beschikbaar gesteld.

Jonge kind

Zeven van de negen Codenz scholen werken met de methode Onderbouwd, één school gebruikt Kijk. Het onderwijsaanbod wordt verder aangevuld en verrijkt met aanvullende methoden die aansluiten bij de ontwikkeling van het Jonge kind en bijdragen aan een rijke speel-, leer- en ontwikkelomgeving.

Dit draagt bij aan een betere overgang naar groep 3. Het didactisch handelen en het doel- en ontwikkelingsgericht werken krijgt steeds meer vorm en inhoud in de onderbouw. Dit wordt mede versterkt doordat diverse scholen zich verder professionaliseren in het didactisch handelen en versterken van de leerkrachtvaardigheden. Het onderwijs aan het jonge kind krijgt hierdoor een kwaliteitsimpuls.

Op sommige scholen is een kinderopvanglocatie in de buurt, waarmee wordt samengewerkt. Dit bevordert de doorgaande lijn door de 'warme overdracht' en inhoudelijke samenwerking. Hier is vanuit de scholen expliciete aandacht voor. De Zevensprong is met een inpanning opvang (Prokino) een Integraal Kindcentrum.

Cultuur- en muzikeducatie

Binnen Codenz is aandacht voor brede vorming. Basisscholen Het Kompas, Christiaan Huygens, De Zevensprong en De Tamarisk tillen met behulp van de subsidie Muziekimpuls hun muziekonderwijs naar een hoger plan. Het Expertisecentrum Cultuureducatie Flevoland ondersteunt de scholen met coaching en training waardoor de leerkrachten versterkt worden in hun vaardigheden.

Internationalisering

Codenz voert geen speciaal beleid ten aanzien van internationalisering.

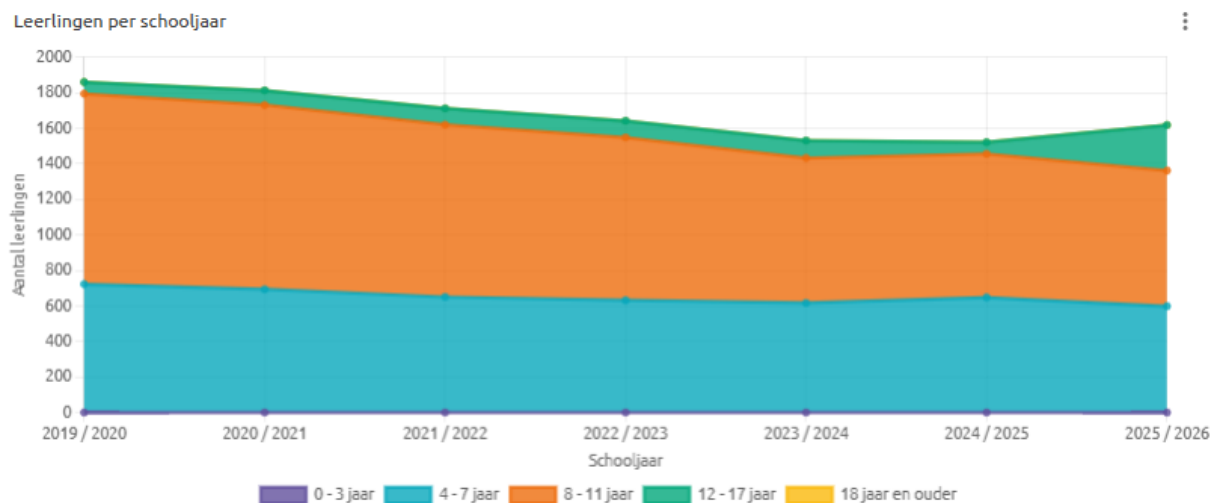
Leerlingen

Codenz heeft in haar strategisch beleid de keuze gemaakt om te profileren per school, zodat er werkelijk een keuze is binnen het Christelijk basisonderwijs van Dronten en Zeewolde. Deze beleidskeuze is erop gericht om het marktaandeel positief te beïnvloeden. Daartegenover staat ook het belang dat ieder kind in de gemeente Zeewolde en Dronten de best passende onderwijsplek verdient. Om dat te realiseren werken we in toenemende mate samen met collega-scholen en ketenpartners als jeugdzorg. Zo geven we meer en meer vorm aan de bekende uitspraak 'it takes a village to raise a child'.

Er is nog steeds sprake van een lichte daling als het gaat om het leerlingenaantal en het aantal groepen. Deze daling van leerlingen komt voort uit de demografische ontwikkelingen enerzijds en een verlies in marktaandeel anderzijds.

Al zien we door de aantrekkende economie dat vooral in Dronten veel nieuwe woningen worden gebouwd in de wijken waar ook onze scholen staan. Voor zowel Dronten als voor Zeewolde staan voor de komende jaren grote woningbouwopgaven gepland. Voor beide gemeenten is wel bekend dat er flink gebouwd gaat worden, de exacte locatie waar dit gaat plaatsvinden nog niet. De feitelijke bouwlocaties zullen van invloed zijn op de bestaande scholen, maar mogelijk zal er ook sprake zijn van nieuwe schoollocaties. Hierover is Codenz, samen met de andere schoolbesturen, in gesprek met beide gemeenten. Deze uitbreidingen bieden voor de komende jaren perspectief als het gaat om potentieel nieuwe aanwas. In de huidige prognoses die de gemeente hanteert en ook voor ons de basis vormen voor beleid, zijn deze gegevens nog niet verwerkt omdat er nog te veel onduidelijk is. Zodra er meer duidelijkheid komt met betrekking tot locatie, omvang en samenstelling van de

nieuwbouw zal het effect hiervan op de individuele scholen en op Codenz als geheel goed in kaart kunnen worden gebracht.



Sociale veiligheid

Een veilig pedagogisch klimaat is een voorwaardelijke basis van waaruit we op de scholen werken om tot leren te komen. Door een positief en veilig pedagogisch klimaat te scheppen, weten leerkrachten hoe zij goed kunnen inspelen op de behoeften van leerlingen. Dat maakt dat leerlingen zich veilig, gezien en serieus genomen voelen.

Elke school heeft een coördinator voor veiligheidsbeleid en beschikt over een veiligheidsbeleidsplan. Dit plan wordt om het jaar herijkt met het team en gedeeld met de stakeholders. In het beleid is onder andere aandacht voor het voorkomen, afhandelen, registreren en evalueren van incidenten. Jaarlijks wordt vastgesteld of de risico-inventarisatie en – evaluatie nog actueel is.

De scholen maken zichtbaar werk van pestpreventie. In de schoolgids geeft de school aan wie het aanspreekpunt is als het gaat om pesten en voor coördinatie van het beleid tegen pesten.

De sociale, fysieke, psychische veiligheid in en om de school wordt jaarlijks in beeld gebracht door monitoring van de sociale veiligheid. Deze monitor wordt ook jaarlijks door de school uitgewisseld met de onderwijsinspectie. De school verantwoordt de uitkomsten van de monitoring in de schoolrapportage en bespreekt de uitkomsten in het kwaliteitsgesprek met de bestuurder en de beleidsadviseur Onderwijs en Kwaliteit. Indien van toepassing geeft de school aan op welke manier de school werkt aan het verbeteren van de veiligheid en welke interventies er worden ingezet en of er een aanpassing nodig is in het veiligheidsbeleid en het plan van aanpak. Er kan gebruik worden gemaakt van extra ondersteuningsaanbod om de sociale veiligheid te vergroten indien een interventie binnen de basisondersteuning van de school niet toereikend is.

2.2 HRM en organisatieontwikkeling

Het personeel is de basis van de kwaliteit op onze scholen. HRM (Human Resource Management) richt zich daarom op het (ver)werven en behouden van voldoende, bekwaam, betaalbaar, gezond, gemotiveerd en duurzaam inzetbaar personeel. Dit om het onderwijs vorm te geven, te verbeteren en te innoveren. HRM is onderdeel van het strategisch beleid van de organisatie, ondersteunend aan de visie en strategie van onze organisatie.

De verschillende beleidsonderdelen/instrumenten worden integraal op elkaar afgestemd. HRM heeft voor ons een cruciale verbindende rol tussen solide bedrijfsvoering en goede onderwijskwaliteit. We kunnen hierbij denken aan:

- formatieve inzet: bepalen en monitoren van de inzet en mobiliteit van personeel
- werven, selecteren en waar mogelijk behouden van kwalitatief goed personeel
- voortdurende professionalisering in alle lagen van de organisatie
- frequente gesprekken met het personeel door middel van een vastgestelde gesprekkencyclus
- beleidsontwikkeling rondom personeel&organisatie/HRM
- wet- en regelgeving inzake uitvoering cao PO

Van de scholen wordt verwacht dat zij informatie beschikbaar stellen over de uitvoering van het personeelsbeleid en dat zij zich hierover verantwoorden. Tevens wordt vanuit het bestuur de relatie tussen het functioneren van de directeur en de kwaliteit op school gemonitord. Middels een jaarlijkse gesprekscyclus wordt daarnaast zicht gehouden op de stand van zaken op de scholen op het gebied van o.a. inzet van personeel en formatie.

Codenz wil haar medewerkers stimuleren om duurzaam inzetbaar te blijven en stimuleert ontwikkeling, opleiding en initiatieven. Tijdens de formatiegesprekken met scholen en HRM worden stappen gezet richting een strategische personeelsplanning.

Zaken in het afgelopen jaar met een behoorlijke personele betekenis

Ook in onze regio hebben we steeds meer te maken met de krapte op de arbeidsmarkt. Vacatures staan langer open en/of worden moeilijk ingevuld. Het aantal sollicitanten is vaak gering.

Codenz streeft naar een actueel vervangingsbestand om kort durende vervanging zo veel mogelijk te kunnen invullen. Ook medewerkers welke met pensioen gaan worden actief benaderd of zij nog beschikbaar zijn om bij Codenz betrokken te blijven door in te vallen op de scholen. Ondanks het actieve invallersbestand kan het op de scholen helaas niet voorkomen worden dat er soms klassen een dag thuis zijn.

Het CvB en de lijnfuncties

Codenz is een grote organisatie voor po met circa 1500 leerlingen en 9 onderwijslocaties. Er werken ongeveer 170 medewerkers. Binnen Codenz is er een eenhoofdig College van Bestuur (bestuurder). Daarnaast worden de scholen geleid door een directeur. Naast de bestuurder en directeuren zijn de adviseur Onderwijs en Kwaliteit en de HR adviseur tevens lijnfuncties. Gezamenlijk vormen deze het directieteam (DT).

Staf en Lijn

Lijnfuncties worden aangestuurd door het CvB en vormen het managementteam (directieteam DT) in de organisatiestructuur, tezamen de lijn. Staffuncties daarentegen worden aangenomen voor hun deskundigheid bij een specifieke specialisatie. Lijnfunctionarissen zijn beslissend bij het maken en uitvoeren van het beleid en beslissingen (op alle niveaus in de hiërarchische structuur van de organisatie). Lijnfunctionarissen hebben in tegenstelling tot staffunctionarissen beslissingsbevoegdheid. De staffunctionaris heeft taken die zich richt op het initiëren, adviseren en uitvoeren van beleid.

We kunnen functies, taken en rollen onderscheiden in een organisatie. Maar te scheiden zijn ze niet. Essentieel is een coöperatieve, constructieve en voortdurende samenwerking tussen alle lagen en functies in de scholen en binnen Codenz. Pas dan wordt ieders competentie en kracht ten behoeve van de totale organisatie benut. Het CvB stuurt hier o.a. op door de visie op een lerende organisatie welke bestaat uit (vele) leergemeenschappen.

Als we praten over de lijn, dan geldt het volgende:

- De RvT houdt toezicht op het CvB en vervult via de remuneratiecommissie haar werkgeversrol naar de bestuurder;
- De bestuurder geeft leiding aan de gehele organisatie c.q. de staf, de directeuren en de adviseur Onderwijs en Kwaliteit en HR adviseur;
- De directeuren van de scholen geven leiding aan de medewerkers van de school;
- De intern begeleiders zijn de ontwerpers rondom ondersteuning en houden regie op de borging van de kwaliteit van de ondersteuning. Zij kennen geen lijnfunctie;
- De staf heeft een initiërende, voorbereidende en uitvoerende rol inzake beleid;
- De HR adviseur is programmaleider op het domein HRM en budgethouder aangaande o.a. formatie en professionalisering;
- De adviseur Onderwijs&Kwaliteit is programmaleider op het gebied van de kwaliteit van het onderwijs en de ondersteuning/zorg;
- Codenz werkt tevens met programmaleiders op de domeinen Huisvesting en Technologie;
- Besluitvorming vindt plaats binnen het DT en het Bestuur.

Visie op de ontwikkeling van de staf

Codenz is volop in beweging. Bij alle te ondernemen activiteiten staan kwaliteit van onderwijs, vakmanschap en bedrijfsvoering centraal. Deze combinatie is cruciaal omdat een gezonde bedrijfsvoering het fundament is voor het kunnen verzorgen van goed onderwijs.

Belangrijke concrete doelen zijn:

- een onderwijsorganisatie met bovengemiddelde onderwijsopbrengsten;
- een professioneel lerende matrix organisatie;
- bewuste eigentijdse professionals die vanuit de eigen professie optimaal de ontwikkeling en vorming van leerlingen begeleiden;
- verankering van continuïteit en kwaliteitsversterking van onderwijs;
- versterking van de maatschappelijke verankering, de strategische positionering.

Codenz ontwikkelt zich de komende jaren verder naar een lerende matrixorganisatie met een professionele en opbrengstgerichte cultuur en een groot verandervermogen waarin

(onderwijskundig) leiderschap een centrale kracht is. Goede sturing, monitoring, borging en verbetering zijn hierbij belangrijke tools. Deze krijgen op organisatieniveau invulling via de P&C-cyclus en projectmatig werken en op individueel niveau via het HRM-beleid en de gesprekkencyclus.

Het stafbureau ontwikkelt zich tot een breed en divers ondersteuningsaanbod van hoge kwaliteit. Hierbij toegerust op de gestelde uitdagingen, welke tevens proactief signaleert, initiatieven neemt, analyses en onderzoek uitvoert en op basis daarvan adviseert en/of concrete voorstellen doet. Op die manier is het een hoogwaardige gesprekspartner binnen en buiten Codenz.

Professionalisering

Codenz stelt zich tot doel al haar personeel in de gelegenheid te stellen zich waar mogelijk te professionaliseren. Hiervoor is conform de CAO middels een vast bedrag ruimte beschikbaar gesteld en dit bedrag wordt door de diverse leidinggevendenden binnen alle scholen ingezet. Iedere leidinggevende bespreekt jaarlijks met zijn personeel welke professionaliseringsplannen er leven en in hoeverre die voor de school/stichting van toegevoegde waarde zijn. Daarnaast maakt iedere leidinggevende een plan voor zijn eigen school, waarin hij de teamscholing vormgeeft.

Teamscholing richtte zich in 2024 onder andere op onderwerpen als Effectieve Directe Instructie (EDI), kanjertraining, coöperatieve werkvormen, ontwikkelingsvoorsprong/hoogbegaafdheid en kwaliteitscultuur. Ieder jaar wordt een BHV training uitgezet, in samenwerking met Ante (een collega onderwijsbestuur). Daarnaast wordt er jaarlijks de mogelijkheid geboden voor een in-company MR training. De directeuren worden gestimuleerd hun inschrijving in het schoolleidersregister te onderhouden.

In 2024 is er een in-company opleiding gestart voor intern begeleiders met besturen uit de regio. Deze opleiding/leergang is gericht op de ontwikkeling van de functie van intern begeleider naar kwaliteitscoördinator en heeft de focus op de ontwikkeling in de rollen van trendanalist, zorgregisseur en leercoördinator. Ook intern begeleiders welke na de start van de in-company opleiding zijn aangenomen wordt dezelfde opleiding aangeboden.

Voor het opleiden van studenten en binden van startende leraren werkt Codenz nauw samen met Hogeschool Windesheim (Zwolle). Daarnaast begeleidt Codenz studenten vanuit het MBO en van andere pabo's zoals Hogeschool VIAA. Codenz werkt planmatig aan de begeleiding van aankomende en startende leraren, totdat zij basisbekwaam zijn. Binnen de scholen wordt dit vormgegeven door opgeleide mentoren die daarin ondersteund worden door het Team Start, waarin onder andere de bovenschoolse Schoolopleider in de school deelneemt.

De besteding van de Professionalisering Begeleiding Starters en schoolleiders is in afstemming geweest met de personeelsgeleding van de medezeggenschapsraad. De inzet van deze middelen maakt onderdeel uit van het professionaliseringsplan dat ter instemming aan de GMR is voorgelegd.

Uitkeringen na ontslag

Voor de kosten van werkloosheidsregelingen is Codenz verzekerd middels een verplichte verzekering bij het Participatiefonds. In 2024 zijn er geen uitkeringsgerechtigden en geen herbenoemingsverplichtingen.

Door het bespreekbaar maken van de werkdruk en andere zaken die uitval veroorzaken binnen

het onderwijs, probeert Codenz de uitstroom en daarmee de uitkeringen na ontslag te voorkomen.

Banenafpraak

Als werkgever heeft Codenz de opdracht om banen te creëren voor mensen met een arbeidsbeperking. In 2024 heeft Codenz 3 medewerkers in dienst uit de doelgroep banenafpraak met een totaal van 1,575 fte (63 uur):

- Conciërge/ onderhoudsmedewerker A; 28 uur per week
- Conciërge/ onderhoudsmedewerker A; 15 uur per week
- Onderwijsassistent A; 20 uur per week.

Aanpak werkdruk

In het kader van de werkdrukmiddelen is op iedere school een teambreed overleg gevoerd over de inzet van deze middelen. De middelen zijn divers ingezet, op voorstellen van de diverse teams.

Te denken valt aan ondersteuning door inzet van onderwijsassistenten, of de inzet van specialisten in het onderwijs, bijvoorbeeld een vakleerkracht gymnastiek. Op alle scholen is het gesprek hierover gefaciliteerd en zijn de middelen adequaat ingezet. Daarnaast is het onderwerp werkdruk een vast onderdeel in de gesprekkencyclus. De werkdrukmiddelen die op voorstellen van de teams divers zijn ingezet, zijn voor alle scholen terug te lezen in de begroting en de jaarrekening.

De hoogte van het budget per school voor aanpak werkdruk in 2024 wordt vastgesteld op basis van het aantal leerlingen op peildatum 1 februari 2023. Het bedrag is in de definitieve regeling bekostiging WPO en WEC 2024 vastgesteld op € 289,37. De werkdrukmiddelen zijn opgenomen in de schoolbegrotingen. Voor de begroting 2024 waren we nog uitgegaan van een bedrag van € 274,90 per leerling op basis van de publicatie d.d. 5-7-2024, waardoor een verschil is ontstaan tussen begroot en werkelijk.

De werkdrukmiddelen zijn opgenomen in de schoolbegrotingen. De (G)MR moet voorafgaand aan het schooljaar instemmen met de besteding van deze middelen. Hierbij moet uiteraard rekening gehouden worden met het aangaan van structurele verplichtingen. In 2024 zijn de werkdrukmiddelen op veel verschillende manieren ingezet, bijvoorbeeld voor:

- extra formatieve inzet om deels groepen te splitsen
- extra formatieve inzet ter ondersteuning in de groepen of buiten de groepen
- extra inzet van externe medewerker bewegingsonderwijs.

Strategisch personeelsbeleid

Het primair onderwijs staat voor diverse uitdagingen: veranderende wetgeving, krimp en/of groei van leerlingenaantallen, krapte arbeidsmarkt, werkdruk, verwachtingen van ouders etc. Dit alles legt een steeds grotere druk bij onze collega's. Beschikbare financiële middelen dwingen de scholen tot het maken van keuzes. Dit vraagt van de organisatie dat zij ingespeeld blijft op deze veranderingen en een manier vindt om daarmee om te gaan.

Onderwijskwaliteit is in grote mate afhankelijk van de bekwaamheid van leraren en goed leiderschap. Hoe dat vormgegeven wordt, is aan iedere school. We maken gebruik van de

talenten, kennis en ervaring van al onze medewerkers en investeren in hun ontwikkeling. Om deze investering te versterken, streven we naar meer mobiliteit in onze stichting. Dit maakt dat er ook geanticipeerd kan worden op bijvoorbeeld leerlingenkrimp, waardoor van medewerkers kan worden verwacht om op een andere school te gaan werken als op de eigen school minder klassen nodig zijn.

Mobiliteitsbeleid is het samenhangende geheel van regelingen en instrumenten dat erop gericht is onze medewerkers in beweging en lerende te houden, waarbij de focus zowel intern als extern gericht kan zijn. Het doel hiervan moet zijn om medewerkers gemotiveerd en duurzaam inzetbaar te houden, waarbij persoonlijke en organisatiedoelstellingen zoveel mogelijk samenvallen. Ons mobiliteitsbeleid is gericht op het realiseren van een aantal doelstellingen zoals het bieden van loopbaanmogelijkheden, het optimaal benutten van het professioneel potentieel in onze stichting en het aantrekken en behouden van goede medewerkers.

Wij vinden competente en gemotiveerde leerkrachten van cruciaal belang. We willen ruim aandacht besteden aan de ontwikkeling en de versterking van de professionele rol van de leerkracht. Daarvoor creëren we een lerende cultuur in de scholen (samen werken en leren). We zorgen voor een heldere taakomschrijving voor alle functies. Tevens willen we gericht investeren in de kwaliteit van onze professionals. Hiervoor is een integraal personeelsbeleidsplan ontwikkeld, gebaseerd op vinden, binden, boeien en blijven(d) ontwikkelen.

Verantwoording over de aanwezigheid van de Verklaring omtrent het gedrag (VOG)

Alle VOG'S waren bij indiensttreding aanwezig. Wij hebben onze accountant niet opdracht gegeven een controle uit te voeren op de tijdige aanwezigheid van VOG.

Nieuwe VOG's in 2024	VOG aanwezig op Datum indiensttreding	VOG te laat aanwezig	VOG niet aanwezig
Nieuwe medewerkers in loondienst	29	0	0
Nieuwe medewerkers niet in loondienst met een VOG verplichting	26	0	0

2.3 Huisvesting en facilitair

Doelen en resultaten

In 2024 heeft de afdeling Huisvesting & facilitaire zaken zich opnieuw gericht op het verbeteren van de huisvesting binnen de Codenz scholen. Onze belangrijkste focus lag op het waarborgen van een sluitende exploitatie, ook in situaties van leegstand, en het realiseren van eigentijdse en adequate voorzieningen die aansluiten bij ons onderwijs.

Meer-jaren onderhoudsplannen:

De scholen van Codenz worden onderhouden op basis van een meerjarenonderhoudsbegroting, opgesteld volgens de richtlijnen van de NEN 2767. Voor elk bouwdeel is de conditie vastgesteld, waardoor onderhoud gericht planmatig wordt uitgevoerd.

Daarnaast zijn er diverse onderhoudscontracten afgesloten voor preventief onderhoud en inspecties. Hieronder vallen de cv-installaties, mechanische ventilatie, brandmeld- en alarminstallatie (BMI), noodverlichting, brandblustoestellen, brandslanghaspels, zonwering en speeltoestellen. Dit jaar vond een nieuwe aanbesteding plaats voor schoonmaakdiensten, gericht op een verbeterde kwaliteit en efficiëntie van schoonmaakwerkzaamheden.

Beleidsmatige ontwikkelingen:

In nauwe samenwerking met de gemeente Dronten en Zeewolde wordt het Integraal Huisvestingsplan (IHP) stap voor stap uitgevoerd. Daarbij streven we naar duurzame en efficiënte oplossingen door intensieve samenwerking met onderwijs en kinderopvangorganisaties.

Voor de schoolgebouwen in Swifterbant wordt gewerkt aan de ontwikkeling van een Integraal kind centrum (IKC), met een geplande realisatie binnen 0-5 jaar. Daarnaast staan in het centrum van Dronten nieuwbouwprojecten gepland, hoewel hier momenteel vertragingen zijn ontstaan. Voor Aan Boord is tijdelijke huisvesting noodzakelijk, aangezien de geplande nieuwbouwlocatie op de huidige locatie van deze school komt.

Overzicht van de belangrijkste werkzaamheden in 2024.

School	Werkzaamheden 2024	Toekomst
De Regenboog	Naast het reguliere onderhoud is esthetisch onderhoud uitgevoerd. Hiervoor hebben de ruimtevrouwen een plan van aanpak gemaakt. De buitenzijde is geschilderd.	In 2025 wordt de Inbraak en brandmeldinstallatie vervangen.
De Richtingwijzer	Enkel reguliere onderhoudswerkzaamheden uitgevoerd.	Deze locatie wordt in 2025 afgestoten in het kader van het IHP.
Het Mozaïek	Enkel reguliere onderhoudswerkzaamheden uitgevoerd.	In 2025 wordt de centrale keuken vervangen, in

		samenwerking met Partou kinderopvang.
De Zevensprong	Enkel reguliere onderhoudswerkzaamheden uitgevoerd.	In 2025 worden de buitengevels geschilderd, de teamkamer verplaatst naar de eerste verdieping en de keuken vervangen.
Aan Boord	Enkel reguliere onderhoudswerkzaamheden uitgevoerd	Er wordt gewerkt aan plannen voor een nieuwe centrumschool met meerdere scholen, zoals opgenomen in het IHP.
Het Zuiderlicht/ Christiaan Huygens.	Vervanging van meubilair en herstel van marmoleum vloeren.	Er wordt overleg gevoerd met de gemeente over de uitbreiding van tijdelijke huisvesting.
Het Kompas	Een aantal toiletruimten zijn voorzien van een nieuwe gietvloer en is het sanitair deels vervangen. Tevens zijn er bij een aantal lokalen de vloeren vervangen.	Geen bijzonderheden gepland.
De Branding	Naast het regulier onderhoud zijn er geen bijzonderheden uitgevoerd	In samenspraak met gemeente en andere schoolbesturen wordt gekeken naar nieuwbouw wat is opgenomen in het IHP gemeente Dronten.
De Tamarisk	Deze school is gehuisvest in het Educatief Centrum van Biddinghuizen en in samenwerking wordt regulier onderhoud gepleegd. De gesprekken met de overige besturen en gemeente zijn ook in 2024 vervolgd aangezien de exploitatiekosten voor deze locatie te hoog zijn.	De gesprekken met de overige besturen en de gemeente voor het terugdringen van de exploitatiekosten en herijken van de verdeling.

Belangrijkste ontwikkelingen op het gebied van duurzaamheid

In het afgelopen jaar hebben er geen substantiële investeringen plaatsgevonden in onze gebouwen op het gebied van duurzaamheid.

2.4. Technologie en Innovatie

ICT

ICT is op facilitair en coördinerend gebied voor de scholen van Codenz op bestuursniveau belegd. De scholen zijn zelf onderwijsinhoudelijk verantwoordelijk voor ICT op de eigen school. De bovenschools ICT-coördinator heeft de beleidsnotitie Onderwijsinnovatie en Technologie in samenspraak met bestuurder, directeuren en ICT-coördinatoren vastgesteld voor de periode 2021-2024. In de collectiviteit van Codenz is ook op het vlak van ICT veel synergie te behalen, bijvoorbeeld ten aanzien van inkoop, opleiding en ondersteuning.

Google Workspace

Vorig jaar hebben we, in samenwerking met Cloudwise, een ICT-vaardighedescan afgenomen. De resultaten hiervan hebben geleid tot een specifiek trainingsaanbod, die afgetrapt werd met 'Google Workspace - Google Drive en Google Documenten'. Deze sessie markeerde de start van een reeks trainingen gericht op het verhogen van de competenties in Google Workspace en het COOL-portaal. Hiermee heeft het vaardigheidsniveau van medewerkers een impuls gekregen. We bieden sinds dit jaar alle (nieuwe) medewerkers individuele hulp, passend bij hun ontwikkelingsbehoeften.

Systeembeheer

Cloudwise voert het beheer uit op het netwerk en de devices. Dit gebeurt naar volle tevredenheid. Cloudwise kondigde echter aan per 1 januari 2025 te fuseren met Heutink ICT. Dit bracht enkele zorgen met zich mee op het gebied van hun monopoliepositie. Deze zorgen parkeren we echter voor na de (technische) fusie.

ICT-infrastructuur

De ICT-infrastructuur bestaat uit de volgende onderdelen: hardware, audiovisuele middelen, connectiviteit, apparaatbeheer. Zie het meerjareninvesteringsplan ICT voor de specifieke uitwerking daarvan.

Wet op de privacy

In 2018 is de nieuwe Wet op de Privacy van kracht geworden. Codenz heeft de samenwerking gezocht met YourSafetynet Schools om de organisatie "privacy proof" te maken, zowel ten aanzien van de processen als ook bewustwording. Diverse documenten zijn gescreend en aangepast aan de nieuwe wetgeving, nieuwe documenten zijn aangemaakt en processen zijn in beeld gebracht. Belangrijker nog dan deze formele stappen is de bewustwording onder alle medewerkers aangaande privacy en de veranderingen in de wetgeving. Deze ambitie is uitgesproken in 2020 en omgezet in de aanstelling van een Functionaris Gegevensbescherming (Lar Zegers, Privacy op School), die ook het bewustwordingstraject heeft vormgegeven in 2021. In 2022 heeft de FG zich met name gericht op risico-analyse. In 2023 is het normenkader geïntroduceerd en zijn de eerste stappen naar compliance gezet. In 2024 zijn de taken van Lars overgenomen door Lianne Brink van Privacy op School. Samen met Lianne en Stichting Ante hebben we stappen gezet in het voldoen aan het normenkader. Deze stappen vervolgen we in 2025.

Verwachte toekomstige ontwikkelingen

Er werden en worden vooral investeringen gedaan in het digitaliseren van het doceren. Alle leerkrachten hebben de beschikking over een digitale lesopstelling en werken digitaal aan instructie, leerlingdossiers en het leerlingvolgsysteem. In alle scholen zijn Chromebooks en Chromeboxen voorhanden en kunnen leerlingen deze gebruiken. Hierbij is de leiding van de leerkracht nog altijd doorslaggevend. De mate waarin leerlingen gebruik maken van ICT, was niet altijd afhankelijk van ondersteuningsvraag, leerniveau of mate van zelfstandigheid.

Medewerkers werden en worden ondersteund in het zich bekwamen van basisvaardigheden. Deze vaardigheden maken nog geen structureel onderdeel uit van de gesprekscyclus en zijn niet uitputtend voor het bekwaam worden in alle gebieden van de digitale geletterdheid. Dit is richting de toekomst wel het voornemen. Deskundigheidsbevordering is in 2024 stichtingbreed aangepakt in het ontwikkelen van digitale geletterdheid van zowel leerlingen als leerkrachten. We maken hiervoor gebruik van het programma Basicly. (Educatieve) Software is breed beschikbaar. Keuzes die gemaakt worden op het gebied van onderwijsinhouden kunnen ondersteund worden met bijpassende toepassingen. De aankondiging van een bestuurlijke samenwerking zorgt voor meer afstemming tussen stichtingen. Daarbij wordt ook steeds meer gesproken over gezamenlijke initiatieven. Het beheer van de infrastructuur, beleidskeuzes en bewaking van de begroting vinden centraal plaats. Kunstmatige intelligentie (AI) doet steeds meer zijn intrede in het onderwijs. Daar kleven echter risico's aan. In 2025 zullen we de kansen en bedreigingen van deze nieuwe technologie onderzoeken.

PLG ICT

In 2024 hebben we de transformatie gemaakt van ons ICT-overleg naar PLG ICT. We onderstrepen hiermee onze toewijding aan diepgaande inhoudelijke professionalisering. We formaliseren de verschuiving naar een meer intervisie-gebaseerde aanpak. Dit initiatief, gericht op het versterken van de inzet van het ICTO-team, biedt een platform voor voortdurende ontwikkeling en uitwisseling van expertise.

Inzet en bijdrage van I-coach

De I-coach speelt een centrale rol in onze ICT-strategie. Haar rol overstijgt de traditionele ICT-ondersteuning; ze draagt bij aan zowel training als visieontwikkeling. Haar expertise, versterkt door haar succesvolle afronding van de 'Certified Google Educator level 1' en 'Certified Google Educator level 2' trainingen maakt haar een waardevolle bron voor zowel nieuwe als ervaren medewerkers. We moedigen teams aan om contact op te nemen met de I-coach voor ondersteuning in Google-vaardigheden of voor het ontwikkelen van een toekomstgerichte onderwijsvisie met ICT.

Onderwijsinnovatie en Technologie

ICT is een te enge bewoording voor een breed beleidsgebied. Onderwijsinnovatie en Technologie zou de juiste term zijn. In dat gebied hebben we het niet alleen over de 'koude kant' van hardware en software, maar met name ook over de 'warme kant' van visieontwikkeling en deskundigheid. De scholen hebben daar cultuurdragers bij nodig. Deze hebben we geselecteerd en geworven in de vorm van i-coaches. Het opstellen en bewaken van de meerjarenbegroting ICT is gecentraliseerd.

De meerjarenbegroting ICT ziet er als volgt uit:

Product	Categorie	Kosten	2024			2025			2026			2027		
			Vervangen	Ulbreiden	Investeren	Vervangen	Ulbreiden	Investeren	Vervangen	Ulbreiden	Investeren	Vervangen	Ulbreiden	Investeren
Tablets	08 ICT Apparaten	€525,00	2	40	€22.050,00	2	41	€22.575,00	33	0	€17.325,00	38	0	€19.950,00
Chromebook	08 ICT Apparaten	€425,00	165	113	€118.150,00	130	112	€102.850,00	476	0	€202.300,00	364	0	€154.700,00
Chromebox incl. monitor	08 ICT Apparaten	€750,00	13	22	€26.250,00	26	14	€30.000,00	29	0	€21.750,00	6	0	€4.500,00
Windows device (incl. monitor)	08 ICT Apparaten	€1.000,00	8	2	€10.000,00	0	2	€2.000,00	20	0	€20.000,00	23	0	€23.000,00
Opbergvoorziening devices	08 ICT Apparaten	€1.600,00	0	8	€12.800,00	2	6	€12.800,00	11	0	€17.600,00	11	0	€17.600,00
65" LED-touch scherm	11 ICT Digiborden / Beamers	€4.200,00	0	0	€0,00	2	0	€8.400,00	0	0	€0,00	0	0	€0,00
75" LED-touch scherm	11 ICT Digiborden / Beamers	€5.100,00	6	0	€30.600,00	2	0	€10.200,00	7	0	€35.700,00	11	0	€56.100,00
Draadloos netwerk	09 ICT Infrastructuur	€12.000,00	1	0	€12.000,00	5	0	€60.000,00	1	0	€12.000,00	1	0	€12.000,00
Accessoires en onvoorzien		€500,00	0	11	€5.500,00	2	11	€6.500,00	2	11	€6.500,00	0	11	€5.500,00
TOTAAL	GEMIDDELDE 2024-2033	€283.690,00	€237.350,00			€255.325,00			€333.175,00			€293.350,00		

Product	2028			2029			2030			2031			2032			2033		
	Vervangen	Ulbreiden	Investeren	Vervangen	Ulbreiden	Investeren	Vervangen	Ulbreiden	Investeren	Vervangen	Ulbreiden	Investeren	Vervangen	Ulbreiden	Investeren	Vervangen	Ulbreiden	Investeren
Tablets	40	0	€21.000,00	42	0	€22.050,00	43	0	€22.575,00	31	0	€16.275,00	38	0	€19.950,00	40	0	€21.000,00
Chromebook	210	0	€89.250,00	246	0	€104.550,00	232	0	€98.600,00	476	0	€202.300,00	370	0	€157.250,00	204	0	€86.700,00
Chromebox incl. monitor	33	0	€24.750,00	37	0	€27.750,00	33	0	€24.750,00	34	0	€25.500,00	6	0	€4.500,00	33	0	€24.750,00
Windows device (incl. monitor)	28	0	€28.000,00	10	0	€10.000,00	2	0	€2.000,00	20	0	€20.000,00	24	0	€24.000,00	27	0	€27.000,00
Opbergvoorziening devices	6	0	€9.600,00	8	0	€12.800,00	8	0	€12.800,00	10	0	€16.000,00	11	0	€17.600,00	6	0	€9.600,00
65" LED-touch scherm	0	0	€0,00	0	0	€0,00	1	0	€4.200,00	0	0	€0,00	0	0	€0,00	0	0	€0,00
75" LED-touch scherm	6	0	€30.600,00	12	0	€61.200,00	6	0	€30.600,00	25	0	€127.500,00	17	0	€86.700,00	10	0	€51.000,00
Draadloos netwerk	1	0	€12.000,00	1	0	€12.000,00	5	0	€60.000,00	1	0	€12.000,00	1	0	€12.000,00	0	0	€0,00
Accessoires en onvoorzien	0	11	€5.500,00	0	11	€5.500,00	2	11	€6.500,00	2	11	€6.500,00	0	11	€5.500,00	0	11	€5.500,00
TOTAAL	€220.700,00			€255.850,00			€262.025,00			€426.075,00			€327.500,00			€225.550,00		

3. Financieel beleid

3.1 Beleidskeuzes

Doelen en resultaten

De stichting voert een rijk onderwijskundig beleid. Dat betekent dat onderwijsontwikkeling op basis van een heldere visie op het leren van kinderen en de ontwikkeling en welzijn van medewerkers wordt vormgegeven. De financiële onderbouwing voor de plannen is te vinden in de kalenderjaar begroting. De plannen worden gemaakt voor een ontwikkelcyclus van 4 jaar. De meerjarenbegroting heeft eenzelfde cyclus.

Het financieel beleid kenmerkt zich door:

- Uitgangspunt is dat de jaarlijkse inkomsten minimaal de jaarlijkse uitgaven dekken;
- De geoordeelde budgetten die door de overheid voor bepaalde toepassingen beschikbaar worden gesteld worden voor de bedoelde toepassingen aangewend;
- De jaarlijkse bestedingsruimte is een afgeleide van een meerjarenbegroting die op zodanige wijze wordt opgesteld en van een dekking voorziet dat ook op lange termijn aan de verplichtingen kan worden voldaan en er een voldoende financiële buffer aanwezig is;
- Directies mogen investeren in de vooraf aangegeven domeinen mits het is opgenomen in de begroting en na overleg met het stafbureau.

De stichting streeft naar doelmatig inzetten van de middelen, hierbij is het streven om het weerstandsvermogen gestaag en verantwoord te laten groeien, naar een acceptabel niveau. Er is intensief samengewerkt met het administratiekantoor Concent voor wat betreft de financiële- en de personeelsadministratie. De controller van Concent en adviseur HRM hebben periodieke gesprekken over de personele en financiële situatie met iedere directeur. Er is hierdoor sprake van doorlopend en actueel financieel bewustzijn bij de directeurs, waardoor weloverwogen, professionele keuzes mogelijk zijn gemaakt.

Investeringsbeleid

In 2024 is het investeringsplan ICT gevolgd, waardoor alle toekomstige investeringen in ICT-apparatuur in kaart zijn gebracht.

Het vervangen van meubilair wordt uitgevoerd op basis van de planning die in de begroting is opgenomen.

Treasury

De stichting heeft in 2018 een treasurystatuut vastgesteld. Dit statuut is voorhanden bij Concent en zal als bijlage bij dit verslag worden aangeboden aan de controlerende accountant.

In 2024 hebben er conform dit treasurystatuut geen beleggingen plaatsgevonden in risicodragend kapitaal. De beschikbare vrije middelen werden op een deposito en een internetspaarrekening geparkeerd. Er loopt een rekening bij een andere bank (ASN) om ons vermogen te verspreiden en

hiermee het eventuele risico van het omvallen van banken te beperken. Op deze spaarrekening staat een deel van de private middelen van de stichting.

Er hebben zich in 2024 geen liquiditeitsproblemen voorgedaan.

Het saldo van de liquide middelen is per 31-12-2024 gedaald met € 85.985 ten opzichte van 2023. De negatieve kasstroom ontstaat o.a. doordat de investeringen hoger zijn dan de afschrijvingslasten. De mutaties binnen het werkkapitaal, het positieve resultaat en de ontvangen rente, hebben een positief effect op de kasstroom.

Rekening	1-1-2024	31-12-2024
Rabobank 3876.23.949	693.837,24	0,00
Schatkistbankieren	0,00	2.662.591,32
Rabobank 3495.603.476 spaar	1.889.683,49	453.000,00
Rabobank 3495.606.890 Vermogenssparen	369.795,94	0,00
Rabo 1021.105.155 Internet	249.258,24	0,00
ASN NL72ASN8809329376	196.385,73	197.921,86
	2.705.123,40	650.921,86
Rabobank 11.25.06.127	1.017,40	532,06
Rabobank 34.81.49.107 13ZB	1.466,43	1.445,80
Rabobank 11.25.51.629 14HV	1.782,50	2.002,13
Rabobank 11.25.51.661 14PU	1.460,24	219,11
Rabobank 34.81.53.171 15FL	1.098,24	1.200,02
Rabobank 33.81.86.956 25KG	1.912,12	2.929,55
Rabobank 1743.08.515 14FD	1.499,98	1.231,39
Rabobank 1178.03.626 28AP	1.506,85	1.784,93
Rabobank 1125.62.973 HUYG	1.507,56	1.374,07
Rabobank 1178.03.502 22JH	1.497,66	1.145,04
Rabobank 1177.76.556 07EQ	1.503,89	1.901,47
	16.252,87	15.765,57
Kas	48,50	0,00
Totaal	3.415.262,01	3.329.278,75

Evenals voorgaande jaren staan alle geldmiddelen op betaal- of spaarrekeningen bij de Rabobank, behalve een spaarrekening die bij de ASN-bank loopt. Dit betreft een deel van de private middelen (€ 617.027). De ASN-bank voldoet niet aan de rating vanuit de regeling beleggen, lenen en derivaten, maar er is voor deze bank gekozen vanwege het duurzame karakter. De ASN-bank valt wel onder het deposito-garantiestelsel.

Allocatie middelen

Naast de reguliere 8 BRIN-nummers zijn er binnen Codenz 3 andere kostenplaatsen, te weten het Bestuurskantoor (0000), Meerschools (0001), en Christiaan Huygens (HUYG). Onder het bestuurskantoor worden alle kosten aangaande het bestuurskantoor verantwoord, maar ook de kosten van de RvT. De personele lasten van de medewerkers van het bestuurskantoor worden meerschools verantwoord.

Meerschools worden alle gezamenlijke kosten verantwoord, die uit praktische overwegingen of vanuit oogpunt van solidariteit centraal worden gedragen. De formatie wordt op schoolniveau bepaald, maar de loonkosten die hieruit voortvloeien worden meerschools verantwoord. Daarnaast staan alle verlofsoorten (duurzame inzetbaarheid, ouderschapsverlof, onbetaald verlof), maar ook alle ziekte- en zwangerschapsvervangingen ten laste van de meerschoolse BRIN. Daar is voor gekozen om de formatie op de scholen zo zuiver mogelijk te houden en daar beter grip op te hebben.

Verder worden meerschools de mutaties van de personele voorzieningen, kosten voor Arbo, coaching, professionalisering en kosten voor beëindiging van dienstverbanden verantwoord.

Aan materiële kosten vooral de kosten voor administratie en accountant, contributies en de dotatie aan de onderhoudsvoorziening.

Christiaan Huygens is de hoogbegaafdheidsafdeling binnen Codenz. Deze bestaat uit 6 groepen in Dronten en 3 groepen in Zeewolde. De leerlingen zijn ingeschreven bij respectievelijk Het Zuiderlicht en De Regenboog.

Onderwijsachterstandenmiddelen

Binnen Codenz hebben 3 scholen een (lage) achterstandsscore. In 2024 dit gaat het om ca. € 91.000 wat aan bekostiging voor onderwijsachterstanden is ontvangen. Deze middelen worden ingezet in de ondersteuning van leerlingen om onderwijs passend(er) te maken. De omvang is te beperkt om specifiek te verantwoorden.

3.1 Risico's en risicobeheersing

Intern risicobeheersingssysteem

Het bestuur heeft haar administratie uitbesteed aan Concent. Deze organisatie maakt gebruik van de financiële faciliteiten en processen van haar administratiekantoor. De planning- en controlcyclus wordt in eigen beheer vormgegeven door een controller, die is gedetacheerd vanuit het administratiekantoor bij Codenz. Door dicht op het financiële planningsproces te zitten geven we vorm aan het ondervangen van het inherente risico dat een school met zich meebrengt vanwege het ontbreken van een duidelijke geld- en goederenstroom.

Doordat Concent de administratie beheert, ontstaat er een vorm van functiescheiding en wordt limietbewaking, het vier ogen principe en een betrouwbare en continue werking van het geautomatiseerde administratieve systeem mede vormgegeven. De administratieve organisatie en interne controlemaatregelen (AO/IC) hebben in 2024 naar behoren gefunctioneerd.

Elk kwartaal worden de financiële ontwikkelingen besproken met de bestuurder, de controller, de financiële commissie van de RvT en de werkgroep financiën van de GMR. Ook hebben er gesprekken

plaatsgevonden, waarin de personele- en financiële ontwikkelingen per school worden besproken met de schooldirecteuren, de controller en adviseur HRM.

Belangrijke risico's

Huisvesting

Op het gebied van huisvesting is sprake van een gematigd risico. De gebouwen staan er allemaal goed bij en zijn in goede staat van onderhoud. Wel van belang is dat het meerjaren onderhoud goed gepland blijft en wordt uitgevoerd binnen de gestelde kaders. Voor alle scholen geldt dat er een conditieniveau 2 wordt nagestreefd (NEN 2767 norm centraal). Gezien de krimp waar we als organisatie te maken hebben zullen we bedacht moeten zijn op leegstand en minder bekostiging voor huisvesting. Deze combinatie kan voor tekorten zorgen. We anticiperen hierop door gesprekken te voeren met andere schoolbesturen, de betrokken gemeentelijke besturen alsook met mogelijke partners gerelateerd aan het onderwijs die op zoek zijn naar huisvesting.

In de komende jaren krijgen we als Codenz te maken met nieuwbouw en we zullen alert moeten zijn op de hogere constructie- en duurzaamheidsnormen en daarmee samengaan hogere onderhoudskosten.

Personeel

Binnen de personele component van Codenz zijn enkele risico's waarneembaar. We zullen sterk aandacht moeten houden voor de verhouding leerlingaantallen versus fte. Dat is nu nog goed, maar het vinden van goed gekwalificeerde medewerkers wordt gezien het landelijk lerarentekort steeds moeilijker. Ook het aantal vervangers bij ziekte is beperkt, mede door de wetgeving, waardoor het risico bestaat dat medewerkers zich later ziekmelden. Ook is de verhouding man/vrouw en parttime/fulltime een zorg.

Trend leerlingenaantal

De leerlingenaantallen zijn afgelopen jaren afgenomen, mede door de krimp. Dit leidt tot een toenemend bewustzijn binnen de organisatie van het belang van vasthouden of groei van het marktaandeel. Lokaal zijn verschillen zichtbaar: in zowel Zeewolde als Dronten zijn wijken met nieuwbouw en/of groei en wijken die vergrijsen waardoor er sprake is van krimp.

De prognose is dat de leerlingaantallen verder zullen toenemen, doordat onze scholen in een groeiregio staan. Dit zorgt ook voor meer baten.

Onderwijskundige ontwikkelingen

Het onderwijs dat wij binnen Codenz aanbieden wordt steeds meer gepersonaliseerd en dus gedigitaliseerd. Hierdoor zien we een verschuiving van investeringen en kosten. De investeringen in hardware hebben een korte afschrijvingstermijn en drukken dus zwaarder op de exploitatie dan een methode in boekvorm. Voor de aanschaf van hardware en de vervanging hiervan is een meerjarenbegroting opgesteld. Daarnaast stijgen de jaarlijkse lasten vanwege de toenemende licentiekosten. Deze ontwikkeling vraagt van de schooldirecteuren en de bestuurder om alert te blijven en deze ontwikkeling goed te volgen en dan ook de wildgroei aan licenties.

4. Verantwoording financiën

4.1 Realisatie staat van baten en lasten en balans

Staat van baten en lasten

Resultaat 2024

Het resultaat over 2024 is € 105.582 positief, € 99.812 hoger dan begroot.

Het publieke resultaat is € 57.631 positief, het private resultaat € 47.951 positief.

De baten zijn € 487.834 hoger en de lasten € 388.022 hoger dan begroot.

Per 1 oktober is de CAO verhoogd met ca. 4,9% en zijn een aantal salarisschalen ingekort.

Deze aanpassing is in november met terugwerkende kracht verwerkt. In december is de opgebouwde bindingstoelage over september-december afgerekend, aangezien deze in 2025 wordt vervangen door de oktobertoelage.

Daar tegenover is de bekostiging van OCW eveneens hoger. De definitieve bekostiging is in juli gepubliceerd en in augustus verwerkt.

Vanwege verschil tussen de toerekening van de baten voor Nationaal Programma Onderwijs (NPO) en de besteding daarvan ontstaat in 2024 een negatief resultaat van € 92.602.

Dit resultaat is gemuteerd op de bestemmingsreserve voor NPO.

Baten

Rijksbijdragen OCW

De begrote baten van OCW zijn gebaseerd op de Regeling bekostiging WPO en WEC 2024 van 16 oktober 2023. Op aangeven van de PO-raad is voor de reguliere bekostiging basisscholen een indexatie begroot van 3,95% die al is meegenomen in de huidige CAO.

Op 5 juli is de definitieve bekostigingsregeling over 2024 gepubliceerd. De bijbehorende beschikkingen zijn op 20 augustus afgegeven en eind augustus ingelezen in de administratie.

De indexatie van het loongevoelige deel van de bekostiging (89,15% van de totale bekostiging) bedraagt 6,04%, waardoor de bekostigingsbedragen worden verhoogd met 5,39% ten opzichte van de bekostigingsregeling in de begroting.

De indexatie is hoger dan de verwachte 3,95% die was meegenomen in de begroting: dit is meegenomen in de nieuwe CAO per 1 oktober 2024.

De werkdrukmiddelen maken deel uit van reguliere bekostiging.

Deze zijn verhoogd van € 274,90 (begroot) naar € 289,37 per leerling voor kalenderjaar 2024.

Extra en aanvullende bekostiging:

Grootboekrekening	Budget	Saldo	Afwijking	Rubricering
Aanv. Bek. professionalisering en begeleiding	-151.546,00	-178.231,40	26.685,40	
Extra bekostiging Onderwijsachterstanden	-85.686,00	-90.721,01	5.035,01	
Aanvullende bekostiging nieuwkomers		-4.575,77	4.575,77	
Totaal	-237.232,00	-273.528,18	36.296,18	3.1.1.1.2

De bekostiging voor onderwijsachterstanden is begroot o.b.v. de achterstandsscore per 1 februari 2023 en € 751,17 per punt. Dat bedrag is geïndexeerd naar € 795,31. In totaal is € 5.035 meer ontvangen.

De huidige regeling Professionalisering en begeleiding van starters en schoolleiders (€ 105,40 per leerling) stopt op 31 december 2024. In 2025 ontvangen scholen nog de helft (€ 53,37 per leerling) en de andere helft zal worden toegekend aan de nieuwe onderwijsregio's. In 2024 is er € 26.685 meer ontvangen dan begroot.

De bekostiging asielzoekers/nieuwkomers is in totaal € 4.576 hoger dan begroot.

Overige bekostiging en subsidies (3.1.2.1):

Grootboekrekening	Budget	Saldo	Afwijking	Rubricering
Geormerkte subsidies personeel (model G)	-140.000,00	-257.651,05	117.651,05	
Subsidie voor studieverlof	-21.931,00	-26.181,65	4.250,65	
Totaal	-161.931,00	-283.832,70	121.901,70	3.1.2.1

Onder de geormerkte subsidies personeel is er € 176.281 vrijgevallen aan subsidie basisvaardigheden. In de begroting was er een vrijval van € 140.000 opgenomen. Daarnaast is de subsidie Innovatie en Impuls bewegingsonderwijs € 81.370 vrijgevallen. Deze vrijval was niet begroot.

In 2024 is er € 26.181 aan subsidie studieverlof ontvangen. In de begroting was rekening gehouden met € 21.931.

Doorbetaling rijksbijdrage SWV:

De baten van de zorgmiddelen zijn € 28.684 lager dan begroot.

Grootboekrekening	Budget	Saldo	Afwijking	Rubricering
Zorgmiddelen algemeen	-381.592,00	-348.909,69	-32.682,31	
Zorgmiddelen arrangementen overig	-78.458,00	-82.455,86	3.997,86	
Totaal	-460.050,00	-431.365,55	-28.684,45	3.1.3.3

De ondersteuningsmiddelen vallen ruim € 32.682 lager uit dan begroot. Dit komt met name doordat de afrekening van de ondersteuningsmiddelen 2023 € 16.589 in 2024 is ontvangen. Daarnaast is er in

2024 vanuit POLD een factuur van € 28.791 ontvangen voor verwijzingen naar SO. De Reguliere zorgmiddelen vallen hoger uit.

Ook de arrangementen die worden ontvangen, vallen hoger uit dan begroot. O.a. de baten vanuit Bartimeus. Daarnaast is vanuit het samenwerkingsverband de subsidie instandhouding HB ontvangen € 65k. Dit is conform begroting.

Overige overheidsbijdragen

Dit betreft o.a. de ontvangen OZB over 2020-2022 ad € 18.102 voor het ECB. Daarnaast is er een bijdrage van de gemeente Dronten ontvangen in verband met verkeersexamens.

De vrijval van de 1^e inrichtingsgelden € 3.771 is conform begroting.

Overige baten

De overige baten vallen op totaalniveau € 17.929 lager uit dan begroot.

De inkomsten voor verhuur vallen € 2.849 hoger uit dan begroot. Met name bij Het Mozaïek zijn de verhuurbaten (€ 8.955) hoger dan begroot. Dit komt met name door de afrekening die aan Partou is verzonden. Bij De Richtingwijzer vallen de baten veel lager uit dan begroot, in verband met het stopzetten van verhuurcontracten.

De detacheringsbaten vallen hoger uit dan begroot. Dit betreft de detachering van S. Post aan het ECB en R. Stam aan Prokino kinderopvang.

De private baten vallen € 16.952 hoger uit dan begroot.

De baten voor TSO en avondvierdaagse waren niet begroot. De baten voor schoolreis vallen € 4.397 hoger uit dan begroot. Ook de ouderbijdrage val € 4.275 hoger uit dan begroot.

De bijdrage vanuit de vriendenstichting CH was begroot op € 75.000. Er is € 65.500 ontvangen.

De overige baten vallen € 39.034 lager uit dan wat is begroot. Deze lagere baten ontstaan met name doordat er € 30.000 was begroot aan RAP-middelen. Deze zijn niet ontvangen.

De bijdrage voor de HB-voorziening vanuit de andere stichtingen € 21.361 is in mindering gebracht op de loonkosten. Deze baten waren begroot onder overige baten.

Daarnaast zijn er scholingskosten doorbelast aan een medewerker die is vertrokken.

Lasten

Personele lasten

Onder de personele lasten zijn de loonkosten € 488.672 hoger dan begroot.

De personele inzet is gemiddeld 8,7155 fte hoger geweest.

De loonkosten zijn begroot op basis van de actuele CAO (salaristabellen per 1 juli 2023) met een opslag voor de werkgeverslasten van 1,54. Werkelijk is deze ca. 1,56.

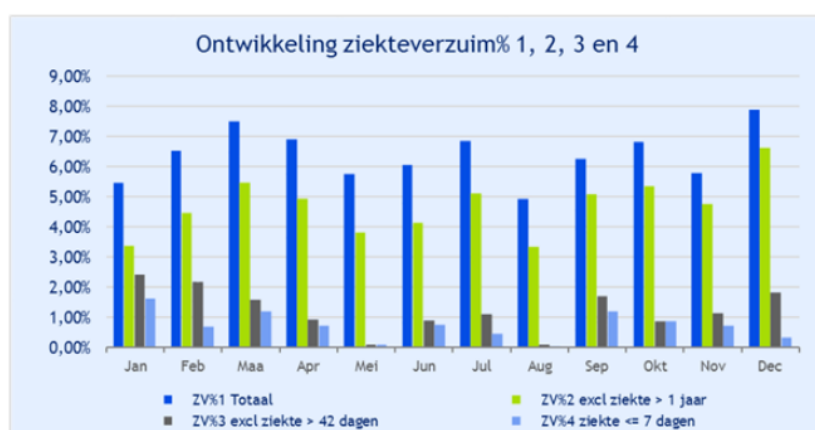
De arbeidsmarkttoelage voor directeurs en bindingstoelages zijn apart begroot.

Op 30 september 2024 is een onderhandelaarsakkoord bereikt waarmee de salarissen per 1 oktober stijgen met ca. 4,9% en zijn een aantal salarisschalen ingekort. Dit is in november met terugwerkende kracht verwerkt. En in december is de opgebouwde bindingstoelage over september-december afgerekend, aangezien deze in 2025 wordt vervangen door de oktobertoelage. Ten laste van ziektevervanging zetten we over 2024 gemiddeld 2,9892 fte meer in dan begroot. Deze formatie is niet opgenomen in de begroting. Van de formatie van De Richtingwijzer wordt vanaf augustus – december 2,9 fte gedetacheerd aan Ante.

Ten laste van het UWV is 2 fte begroot. Hiervan is gemiddeld 0,9185 fte verbruikt. Ten laste van het UWV is € 101.889 aan kosten gemaakt, hier staat een uitkering van het UWV tegenover van € 125.475, verschil € 23.586. In december staat er 1,3763 fte ten laste van de subsidie Verbetering Basisvaardigheden.

De mutatie aan de personele voorzieningen is € 61.253 hoger dan begroot. Er heeft een dotatie aan de voorziening jubilea een langdurig ziekte plaatsgevonden voor respectievelijk € 13k en € 150k. Aan de voorziening voor duurzame inzetbaarheid is € 2k onttrokken.

Het ziekteverzuim over 2024 bedraagt gemiddeld 6,40% (landelijk 7,2%)



Toelichting
 Ontwikkeling ziekteverzuim, exclusief ziekteverzuim in verband met zwangerschap en exclusief ziekteverzuim van oproepkrachten, naar 3 percentages. Formule: totaal aantal dagen afwezigheid wegens ziekte per periode / totaal aantal beschikbare kalenderdagen van het totale personeel per periode.

ZV%1: Percentage afwezigheid wegens ziekte totaal.
 ZV%2: Percentage afwezigheid wegens ziekte exclusief zeer langdurige ziektegevallen (afwezigheid langer dan 1 jaar).
 ZV%3: Percentage afwezigheid wegens ziekte exclusief langdurige ziektegevallen (afwezigheid langer dan 42 dagen).
 ZV%4: Percentage ziektegevallen korter dan 8 dagen.

Ziekteverzuimpercentages												
	Jan	Feb	Maa	Apr	Mei	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec
ZV%1 Totaal	5,49%	6,53%	7,50%	6,92%	5,79%	6,07%	6,85%	4,94%	6,26%	6,83%	5,81%	7,88%
ZV%2 excl ziekte > 1 jaar	3,39%	4,48%	5,49%	4,94%	3,84%	4,16%	5,12%	3,36%	5,10%	5,37%	4,76%	6,63%
ZV%3 excl ziekte > 42 dage	2,42%	2,19%	1,61%	0,94%	0,12%	0,93%	1,12%	0,12%	1,70%	0,89%	1,16%	1,84%
ZV%4 ziekte ≤ 7 dagen	1,62%	0,72%	1,22%	0,75%	0,12%	0,78%	0,47%	0,06%	1,22%	0,88%	0,73%	0,35%
Voortschrijdend												
ZV%1 Totaal	5,49%	6,01%	6,50%	6,61%	6,44%	6,38%	6,45%	6,26%	6,26%	6,32%	6,27%	6,40%
ZV%2 excl ziekte > 1 jaar	3,39%	3,94%	4,46%	4,58%	4,43%	4,38%	4,49%	4,35%	4,43%	4,53%	4,55%	4,72%
ZV%3 excl ziekte > 42 dage	2,42%	2,30%	2,07%	1,79%	1,45%	1,37%	1,33%	1,18%	1,24%	1,20%	1,20%	1,25%
ZV%4 ziekte ≤ 7 dagen	1,62%	1,17%	1,19%	1,08%	0,88%	0,87%	0,81%	0,72%	0,77%	0,78%	0,78%	0,74%

Inhuur extern personeel

De kosten voor de inhuur van extern personeel laten een overschrijding zien € 87.477.

Deze overschrijding ontstaat op schoolniveau, door inzet van vakleerkrachten o.a. bij Het Zuiderlicht/CH, Het Kompas en De Zevensprong. De inzet op bovenschools niveau is conform begroting. Op meerschools vallen de kosten ook hoger uit dan begroot.

O.a. door de kosten van:

- Compaen: inhuur IB De Branding januari t/m december € 104k
- Compaen: inhuur IB De Zevensprong t/m december € 81k
- Compaen: ondersteuning leerkracht De Branding mei € 2k
- IJsselgroep: inhuur gedragswetenschapper t/m juli € 15k
- Ante: inzet J. van Schijndel € 30k

Overige personele lasten

- De arbokosten vallen iets lager dan begroot. Dit betreffen o.a. de kosten voor het verzuimcontract € 33k. Daarnaast zijn er een aantal coachingstrajecten, arbeidsdeskundige onderzoeken en screenings uitgevoerd.
- Bijzondere personeelskosten: hieronder vallen o.a. de kosten voor ontwikkeling en invoering, coachingskosten, arbeidsmarkt en werving en beëindiging van dienstverbanden.
- Ten laste van het budget ontwikkeling en invoering is € 5.000 aan kosten gemaakt. Hiervoor was € 25.000 begroot.
- De kosten voor coaching vallen lager uit dan begroot. Er zijn een aantal coachingstrajecten opgestart, o.a. bij Bureau Meesterschap, Aware en Egolutie.
- De kosten voor arbeidsmarkt en werving blijven achter op de begroting. De kosten voor VOG's en kosten voor campagnes op de social media zijn hier verantwoord. Ook de kosten voor beëindiging van dienstverbanden blijven achter op de begroting. Er was € 100.000 begroot en € 7.106 aan werkelijke kosten gemaakt.

Afschrijvingen

Op totaalniveau wordt het budget afschrijvingen onderschreden. De grootste onderschrijding ontstaat op meubilair. Doordat niet alle investeringen in 2024 hebben plaatsgevonden, vallen de afschrijvingslasten lager uit dan begroot.

De afschrijvingslasten op gebouw vallen hoger uit dan begroot. In verband met de wijziging van de systematiek (voorziening gebouw -> activeren / afschrijven), zijn de onttrekkingen aan de voorziening gebouwonderhoud geactiveerd en wordt hierop afgeschreven. Deze afschrijvingslasten zijn niet begroot.

De afschrijvingslasten op apparatuur en leermiddelen vallen lager uit dan begroot.

Investerings	Totaal	Begroot	Verschil	Toelichting
1.1.2.1 Gebouwen en terreinen	102.379	86.000	-16.379	119% besteed
1.1.2.3.1 Meubilair	226.850	284.500	57.650	80% besteed
1.1.2.3.2 Apparatuur	154.797	237.350	82.553	65% besteed
1.1.2.4 Leermiddelen	79.655	102.000	22.345	78% besteed
Totaal	563.682	709.850	146.168	

2.2.3 Voorziening groot onderhoud	-	132.215	132.215	Geen besteding ivm wijziging systematiek
-----------------------------------	---	---------	---------	--

Huisvestingslasten

Het budget huisvesting wordt op totaalniveau onderschreden. De reden hiervoor is dat er geen dotatie aan de voorziening onderhoud € 150.000 is gedaan, omdat deze is opgeheven.

Daarnaast vallen de huurlasten lager uit dan begroot, o.a. door een positieve afrekening van het ECB over 2023 -/- € 6.098. De energielasten vallen lager uit dan begroot. In verband met de overgang van DVEP -> Engie is er in 2024 een compensatie uitgekeerd vanuit DVEP € 17.956.

De onderhoudskosten (klein onderhoud) vallen € 55.381 hoger uit dan begroot. Opvallende zaken hierbij zijn in- uithuizen van lokalen bij Het Kompas (ivm vervangen vloeren) en De Regenboog (leerlingen CH naar gebouw Richtingwijzer). Ook zijn er bij De Regenboog diverse storingen aan de cv-installatie geweest totaal € 9.702. Daarnaast zijn er een aantal scholen die te maken hebben gehad met meerdere lekkages aan de daken. Dit was o.a. het geval bij Het Zuiderlicht, Het Kompas en De Branding.

Overige instellingslasten

Het budget overige lasten valt op totaalniveau lager uit dan begroot.

De kosten voor PR vallen veel lager uit dan begroot o.a. doordat de inzet vanuit Kamels onder inhuur extern personeel is verantwoord. Deze inzet is passend binnen het reguliere contract. Op cultuureducatie vallen de lasten lager uit dan begroot. Ook stond er nog een schuld in de balans in verband met een eigen bijdrage muziekimpuls, deze is ook vrijgevallen in 2024.

Op diverse organisatiekosten vallen de kosten ook veel lager uit dan begroot. In de begroting is rekening gehouden met de materiele kosten ten laste van de subsidie basisvaardigheden. Deze kosten zijn onder andere budgetten verantwoordt.

Een overschrijding ontstaat op het budget voor ondersteuning & advies. Dit betreffen de kosten in verband met de bestuurlijke fusie. Ante heeft deze kosten gemaakt en worden doorbelast aan de deelnemende fusiepartners.

Daarnaast ontstaat er een overschrijding op inventaris en apparatuur. Deze overschrijding ontstaat deels op ICT licentiekosten en de kosten voor klein meubilair door aanschaffingen als gevolg van de inzet van de Ruimte vrouwen.

Het budget leermiddelen wordt ook overschreden. Deze overschrijding ontstaat o.a. op kopieerkosten door de afrekening van de meerafdrukken € 7.794. Daarnaast is er € 41k aan materialen aangeschaft ten laste van de subsidie basisvaardigheden. Hier staat een extra vrijval val baten tegenover. De private lasten vallen hoger uit dan begroot.

Financiële baten & lasten

De rentebaten vallen € 20.020 hoger uit dan begroot.

De rentelasten vallen ook hoger uit dan begroot. Voor de inrichting van het schatkistbankieren heeft de Rabobank eenmalig kosten in rekening gebracht. Ook vallen de maandelijkse bankkosten hoger uit.

Balans

Materiële vaste activa

De boekwaarde van de activa is gestegen met € 279.026 door hogere investeringen dan afschrijvingen.

1.1.2 Materiële vaste activa	Aanschaf- waarde	Afschrijvingen 31-12-2023	Boekwaarde 31-12-2023	Investerings- boekjaar	Afschrijvingen boekjaar	Aanschafwaarde 31-12-2024	Afschrijvingen 31-12-2024	Boekwaarde 31-12-2024
1.1.2.1 Gebouwen en terreinen	306.591	-40.889	265.702	102.379	-18.689	408.970	-59.578	349.392
1.1.2.3.1 Meubilair	1.440.877	-584.459	856.418	226.850	-82.826	1.667.727	-667.285	1.000.442
1.1.2.3.2 Apparatuur	866.688	-357.441	509.247	154.797	-138.789	1.021.485	-496.230	525.255
1.1.2.3 Meubilair en apparatuur	2.307.565	-941.900	1.365.665	381.647	-221.615	2.689.212	-1.163.515	1.525.697
1.1.2.4 Leermiddelen	364.709	-218.482	146.227	79.655	-44.351	444.364	-262.833	181.531
1.1.2.5 Vervoer	0	0	0	0	0	0	0	0
Subtotaal materiële vaste activa	2.978.865	-1.201.271	1.777.594	563.681	-284.655	3.542.546	-1.485.926	2.056.620

De totale investering in gebouwen en terreinen is € 102.379. In de begroting was rekening gehouden met een totale investering van € 86.000.

- Bij De Regenboog zijn schilderwerkzaamheden (binnen/buiten) uitgevoerd en is een airco geplaatst € 35k.
- Bij Het Zuiderlicht is een nieuwe keuken geplaatst en zijn er schilderwerkzaamheden en werkzaamheden aan de vloer uitgevoerd € 17k.
- Bij Het Kompas zijn de vloeren vervangen, schilderwerkzaamheden uitgevoerd en airco's geplaatst € 49k.

Op meubilair en apparatuur heeft een investering van € 381.647 gedaan, begroot was € 521.850. De investering in ICT devices zijn in hoofdlijnen uitgevoerd conform het investeringsplan wat hieraan ten grondslag ligt. Voor De Richtingwijzer zijn in 2024 geen investeringen meer uitgevoerd ten aanzien van apparatuur. Ook de investeringen in de infrastructuur vallen lager uit dan begroot.

De investering in meubilair is € 226.850 geweest, hiervoor was € 284k begroot.

Bij De Regenboog en Het Zuiderlicht zijn de investeringen uitgevoerd conform begroting. Bij De Richtingwijzer was € 45k aan investeringen in meubilair begroot, hiervan is € 7k geïnvesteerd in meubilair. De investering in meubilair bij De Zevensprong is doorgeschoven naar 2025.

Er is € 79.655 geïnvesteerd in leermiddelen. In de begroting was € 102k opgenomen.

De afschrijvingen zijn € 3.373 lager dan begroot.

Vorderingen

Vordering OCW

Dit bestaat uit de bekostiging van De Richtingwijzer die voor 5/12^e deel is overgemaakt aan Ante ad € 361.453, studieverlof 2024-2025 - € 5.948 en tweedejaars asielzoekers ad € 517. De bekostiging die aan Ante is overgemaakt, is reeds ontvangen door Codenz.

Vordering gemeente

Betreft een factuur van Bramer vanwege vandalisme bij Het Mozaïek. Deze factuur gedeclareerd bij de gemeente Zeewolde.

Vordering personeel

Dit bestaat uit het deel dat is ontvangen van de gemeente Dronten voor de logopedische screening - € 17.242. Dit bedrag is in 2025 teruggevorderd. Daarnaast een vordering op het UWV voor uitkering van

transitievergoedingen ivm langdurig zieken € 29.094 en een factuur van 't Klein Bolwerk € 900 die gecrediteerd moet worden.

Huisvesting

Betreft 1 termijn huur van Spelpraktijk Bloei en de uitgaande factuur aan Bastiaan Verbaas voor werkzaamheden Wouda, welke in 2025 betaald zijn en dus aflopen.

Overig

Dit betreft een vordering op Ante, Driemaster en Kaleidoscoop in verband met gemaakte kosten voor de scholenfusie en bestuurlijke fusie. Daarnaast bestaat deze vordering uit het saldo van creditfacturen per balansdatum.

Borg

Betreft vooruitbetaalde huur bij Aeres en borg voor sleutels.

1.2.2.12 Vooruitbetaalde kosten: Dit betreffen kosten die betrekking hebben op 2025, maar betaald zijn in 2024. Het zijn voornamelijk licentiekosten van Heutink, Gynzy en Lexima.

Liquiditeit

Het saldo van de liquide middelen is per 31-12-2024 gedaald met € 85.985 ten opzichte van 2023. De negatieve kasstroom ontstaat o.a. doordat de investeringen hoger zijn dan de afschrijvingslasten. De mutaties binnen het werkkapitaal, het positieve resultaat en de ontvangen rente, hebben een positief effect op de kasstroom.

Eigen vermogen

	Saldo 31-12-2023	Stelsel- wijziging	Saldo 1-1-2024	Resultaat boekjaar	Toevoegingen boekjaar	Onttrekkingen boekjaar	Saldo 31-12-2024
2.1.1.1 Algemene reserve publiek	1.671.684	1.040.062	2.711.746	150.392	1.078.683	0	2.900.759
2.1.1.6 Reserve eerste waardering	7.210	0	7.210	0	0	-7.037	173
2.1.1.2 Bestemmingsreserve NPO	124.186	0	124.186	-92.602	0	-31.584	0
2.1.1.3 Bestemmingsreserve privaat	560.210	0	560.210	56.817	0	0	617.027
2.1.1.3 Bestemmingsreserve schoolfonds	53.758	0	53.758	2.357	0	0	56.115
2.1.1.3 Bestemmingsreserve overblijven	47.981	0	47.981	-11.223	0	0	36.758
Subtotaal eigen vermogen	2.465.029	1.040.062	2.711.746	105.741	1.078.683	-38.621	3.610.832

Het eigen vermogen is gemuteerd met het resultaat over 2024.

In verband met het wijzigen van de systematiek, is de voorziening groot onderhoud per 1-1-2024 opgeheven en zal groot onderhoud worden geactiveerd /afgeschreven. De stand van de voorziening groot onderhoud € 1.040.062 is rechtstreeks gemuteerd op de algemene reserve.

Daarnaast heeft een verschuiving plaatsgevonden van de reserve 1e waardering naar de algemene reserve (ter grootte van de afschrijvingen van de activa uit de 0-meting).

Bestemmingsreserve NPO: deze is gemuteerd met de inzet ten laste van de NPO-middelen. Het restant van de reserve is toegevoegd aan de algemene reserve.

Op de bestemmingsreserve privaat is een positief resultaat over 2024 gemuteerd € 56.817.
De bestemmingsreserve schoolfonds en overblijven zijn gemuteerd met het resultaat over 2024, respectievelijk € 2.357 positief en € 11.223 negatief.

Voorzieningen

2.2 Voorzieningen	Saldo		Saldo	Dotaties	Onttrekkingen	Saldo
	31-12-2023	Stelselwijziging	01-01-2024	boekjaar	boekjaar	31-12-2024
2.2.1.2 Verlofsparen en sabbatical leave	31.121	0	0	-1.819	0	29.302
2.2.1.4 Jubileumvoorziening	126.520	0	0	12.890	-29.304	110.106
2.2.1.6 Langdurig zieken	175.272	0	0	180.403	-145.204	210.471
2.2.3 Voorziening groot onderhoud	1.040.062	-1.040.062	0	0	0	0
Subtotaal voorzieningen	1.372.975	-1.040.062	0	191.474	-174.508	349.879

2.2.1.2 Gespaarde duurzame inzetbaarheid: op basis van het saldo gespaarde uren voor duurzame inzetbaarheid per 31-12-2024 heeft een vrijval plaatsgevonden vanuit de voorziening hiervoor € 1.819.

2.2.1.4 Jubileumvoorziening: in 2024 is € 29.304 onttrokken aan de voorziening jubilea.

Op basis van het personeelsbestand per 31-12-2024 is de benodigde voorziening opnieuw berekend, wat resulteert in een dotatie/vrijval van € 12.890.

De rekenrente is op aangeven van de accountant gewijzigd van 1% in 2023 naar 3,5% in 2024.

De mutatie wordt ook beïnvloed door de nieuwe CAO.

2.2.1.6 Langdurig zieken: de voorziening voor langdurig zieken is per 31-12-2024 opnieuw berekend op basis van het verwachte herstelproces van de actuele langdurig zieken.

Dit resulteert in een dotatie van € 180.403. Daarnaast zijn in 2024 voor het eerst ook de verwachte transitievergoedingen opgenomen in de voorziening ad € 30.221. Daar tegenover is een vordering opgenomen op het UWV, waardoor dit geen effect heeft op de exploitatie.

2.2.3 Voorziening groot onderhoud:

Het bestuur heeft ervoor gekozen om de voorziening gebouwonderhoud op te heffen en het groot onderhoud te gaan activeren/afschrijven. Deze stelselwijziging leidt tot een eenmalige afboeking per 1-1-2024 van € 1.040.062 rechtstreeks ten gunste van de algemene reserve.

Kortlopende schulden

Overige kortlopende schulden: De overige kortlopende schulden zijn toegenomen ten opzichte van 2023. Deze schuld bestaat uit de volgende posten:

Personeel: De schuld op personeel bestaat uit het saldo van de diverse potjes (schoolplein, actiegelden en personeelspot) die de scholen hebben € 92.048. Er is een schuld aan Centraal Beheer voor de kosten van de verzuimverzekering over 2024 € 28.000. Daarnaast is er een schuld opgenomen aan Ante voor de kosten van de HB Dronten 2023 € 21.285 en de detacheringskosten van J. van

Schijndel € 30.115. Er is een schuld aan Concent opgenomen € 10.917 voor de inzet van de controller en een schuld voor professionaliseringskosten bij Academica (IB-ers) en IPC.

Huisvesting: Op huisvesting is er o.a. een schuld aan de Klimboom voor de energielasten 4^e kwartaal 2024 € 27.845, waarvan de factuur in 2025 is ontvangen. Daarnaast is er een schuld aan de gemeente Dronten voor nog af te dragen huurinkomsten van Prokino en een schuld aan de gemeente Zeewolde inzake Kleine Ark.

Materialen: Er is een schuld opgenomen voor de kosten van Studio Clash ad € 12.106. Dit betreffen kosten die gemaakt worden voor de inrichting/aankleding van de school.

Overig: De overige schuld bestaat uit de afrekening van POLD inzake verwijzingen naar het SO € 12.599. Ook is er een schuld opgenomen aan Ante in verband met de doorbelasting van de fusiekosten € 63.026. Daarnaast is er een schuld aan Concent ivm afrekening 2024 € 14.305 en aan Van Ree accountants € 10.026 voor de controle van de jaarrekening. Er is een schuld opgenomen van €98.517 aan kosten die betrekking hebben op 2024 waarvan de factuur in 2025 is ontvangen.

Nettosalarissen

Dit bestaat uit de afwikkeling van het salaris over 2024 ad €4.858.

Participatiefonds

Dit betreft de premie aan het participatiefonds over 2024 welke in 2025 afloopt ad € 11.059.

2.4.14 Vooruit ontvangen subsidie OCW

Dit betreft de subsidie basisvaardigheden voor de volgende scholen:

- De Regenboog	ad € 34.143
- De Tamarisk	ad € 35.949
- Het Zuiderlicht	ad € 40.008
- Het Kompas	ad € 24.807
- Aan Boord	ad € 78.312
- De Branding	ad € 17.056
Totaal	€ 230.275

Daarnaast bestaat het uit de lerarenbeurs ad € 2.777.

2.4.15 Vooruit ontvangen investeringssubsidie

Dit betreft de subsidie eerste inrichting. De vrijval hiervan is gekoppeld aan de afschrijvingslasten voor investeringen in verband met een eerste inrichting.

4.2 Ontwikkelingen in meerjarig perspectief

Leerlingen

Codenz heeft afgelopen jaren te maken gehad met een teruglopend aantal leerlingen. De prognoses voor komende jaren laten weer een stijgende lijn in leerlingaantallen zien. Daarnaast zijn er bewegingen op het gebied van de rijksoverheid waar het de reguliere vergoeding van het onderwijs betreft.

Codenz is blijvend in gesprek met medewerkers over hun ambities team. Dit inzicht is van belang om adequaat te kunnen reageren op de leerling bewegingen.

In het onderstaande schema geven we inzicht in het verloop van het aantal leerlingen en zetten dat af tegen de behoefte aan FTE voor de school. Dit geeft een beeld van de continuïteit binnen Codenz.

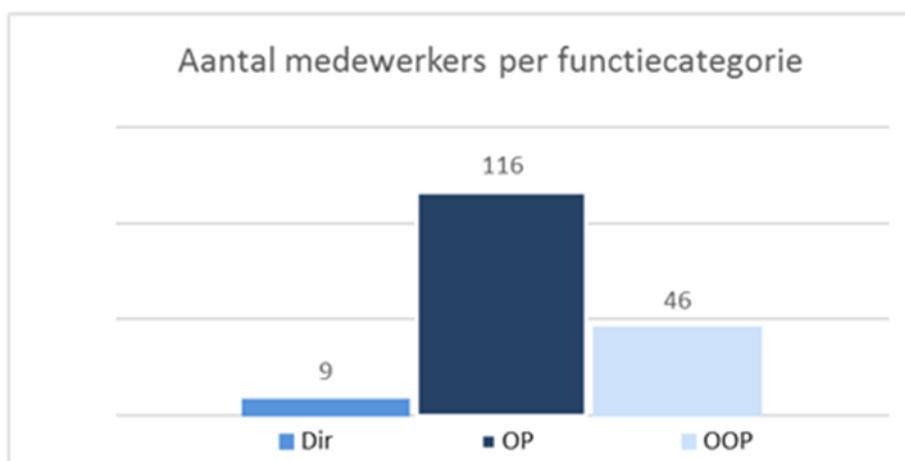
Leerlingen op teldatum	1 februari 2023	1 februari 2024	1 februari 2025	1 februari 2026	1 februari 2027
	1.691	1.483	1.530	1.574	1.588

Formatie	Schooljaar 2024-2025	Schooljaar 2025-2026	Schooljaar 2026-2027	Schooljaar 2027-2028	Schooljaar 2028-2029
Fte Directie	7,6000	7,6000	7,6000	7,6000	7,6000
Fte Onderwijzend Personeel	76,4023	69,1555	68,9939	68,8919	67,0386
Fte Onderwijs Ondersteunend Personeel	22,9873	22,4213	21,9414	21,8415	21,4851
Fte Participatiebanen	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
Fte totaal	106,9896	99,1768	98,5353	98,3334	96,1237

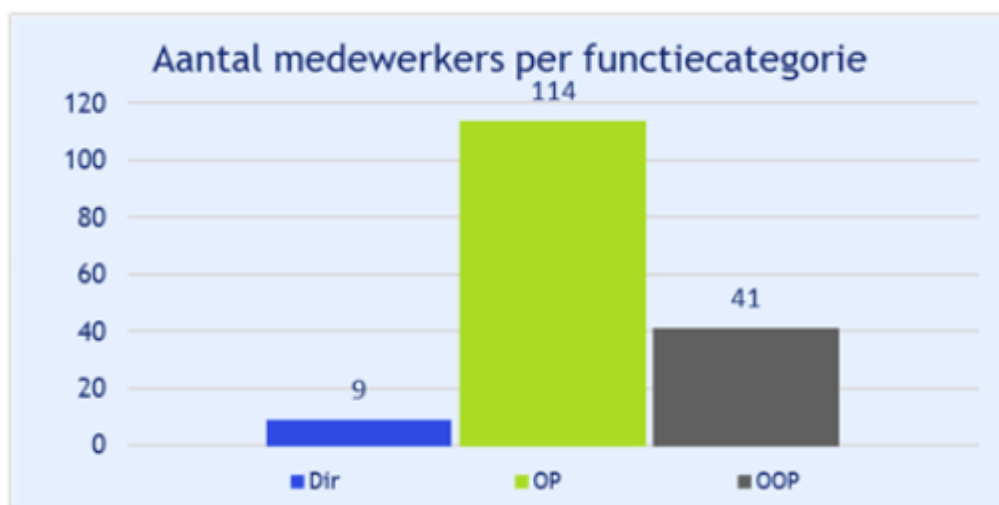
FTE

De verwachting is dat de inzet van medewerkers voor de komende jaren stabiel zal zijn. De leerlingenaantallen laten een stabiele lijn zien en daarmee ook de inzet van medewerkers.

Voor het jaar 2023 was de inzet per functiecategorie:



Voor het jaar 2024 was de inzet per functiecategorie:



Staat van baten en lasten

Baten

Voor 2025 is een negatief resultaat begroot van € 88.551.

De prognose voor de resultaten voor de jaren 2026 t/m 2028 is respectievelijk € 66.684 positief, € 40.850 positief en € 135.973 positief.

Exploitatie	2025	2026	2027	2028
3. Baten				
3.1 Rijksbijdragen	11.868.472	11.961.146	12.038.518	12.128.952
3.2 Overige overheidsbijdragen	3.771	3.771	3.771	3.771
3.5 Overige baten	892.437	885.025	888.148	891.618
Totaal baten	12.764.680	12.849.942	12.930.437	13.024.342
4. Lasten				
4.1 Personele lasten	10.600.876	10.480.684	10.548.170	10.540.645
4.2 Afschrijvingen	294.411	339.630	378.472	384.779
4.3 Huisvestingslasten	894.220	894.220	894.220	894.220
4.4 Overige lasten	1.170.725	1.175.725	1.175.725	1.175.725
Totaal lasten	12.960.232	12.890.258	12.996.587	12.995.369
Saldo baten en lasten	-195.551	-40.316	-66.150	28.973
5. Financiële baten en lasten				
5.1.1 Financiële baten	112.000	112.000	112.000	112.000
5.4.1 Financiële lasten	5.000	5.000	5.000	5.000
Financiële baten en lasten	107.000	107.000	107.000	107.000
Resultaat	-88.551	66.684	40.850	135.973

Verloop leerlingaantallen (telling per 1 februari)

	Totaal	07EQ (De Regenboog)	13ZB (De Tamarisk)	14FD (Het Zuiderlicht)	14HV (Het Kompas)	14PU (Aan Boord)	15FL (De Branding)	25KG (De Zevensprong)	28AP (Het Mozaïek)	HUYG (Christiaan Huygens)
Leerlingen										
1 februari 2024	1.483	177	146	217	118	157	123	406	139	0
1 februari 2025	1.530	216	142	228	133	155	114	403	139	0
1 februari 2026	1.574	216	145	232	133	159	115	441	133	0
1 februari 2027	1.588	216	140	232	140	159	115	453	133	0
Toe-/afname	105	39	-6	15	22	2	-8	47	-6	0

Rijksbijdrage OCW

De basisbekostiging 2025 is berekend op basis van de leerlingaantallen per 1 februari 2024. Op advies van de PO-raad is in de bekostiging rekening gehouden met een indexatie van de bekostiging van 2,95%.

Vanaf 1 januari 2023 is de bekostiging van het primair onderwijs vereenvoudigd. Zo zal er één reguliere bekostiging basisscholen worden ontvangen. Deze basisbekostiging is voor 2025 bepaald op basis van de leerling tellingen per 1 februari 2024.

Voorheen was dit een telling per 1 oktober. In verband met de overgang naar een nieuwe bekostigingssystematiek krijgen scholen te maken met herverdeeffecten. Dat houdt in dat sommige scholen er in de nieuwe systematiek op vooruitgaan en andere achteruit. Om deze herverdeeffecten geleidelijk te laten verlopen is een overgangsregeling getroffen, waarbij scholen over 3 kalenderjaren kunnen toewerken naar het effect van de nieuwe bekostiging. Codenz-breed heeft de nieuwe bekostigingssystematiek een positief effect van +/- € 3k voor 2025.

Voor 2025 zal er 50% van de bekostiging voor professionalisering en begeleiding van starters en schoolleiders (PBSSL) worden ontvangen € 79.000.

De andere 50% zal via de onderwijsregio worden ontvangen.

Op basis van de achterstandsscore wordt er bij De Branding en Aan Boord extra bekostiging voor onderwijsachterstandenbestrijding ontvangen. Dit gaat om een totaalbedrag van € 76.800.

Het Zuiderlicht en Aan Boord hebben voor schooljaar 2023-2024 en 2024-2025 de subsidie basisvaardigheden ontvangen. Voor schooljaar 2024-2025 en 2025-2026 hebben De Regenboog, De Tamarisk, Het Kompas en De Branding deze subsidie ontvangen. De inzet van deze middelen is conform de opgestelde plannen.

De ondersteuningsmiddelen van samenwerkingsverband Lelystad-Dronten en het samenwerkingsverband Zeeluwe zijn in de meerschoolse begroting opgenomen. Deze worden ontvangen op basis van leerlingaantallen. Vanuit SWV Lelystad-Dronten wordt er een bedrag van € 330,- per leerling ontvangen. Dit is inclusief het bedrag wat moet worden afgedragen aan de werkeenheden Dronten. Daarnaast moet er een deel van de zorgmiddelen worden afgedragen voor de verwijzing van leerlingen met een TLV. Van het SWV Zeeluwe wordt een bedrag van € 320,- per leerling ontvangen.

De inzet van de ondersteuningsmiddelen wordt meerschools georganiseerd. Dit vindt plaats door inzet van extra formatie op de scholen, de inzet van bovenschoolse expertise of de inhuur van expertise. Deze kosten worden meerschools gedragen. Vanuit het samenwerkingsverband POLD en

SWV Zeeluwe is een subsidie voor instandhouding van het voltijds HB-onderwijs aangevraagd van € 115k.

Overige overheidsbijdragen

Onder overige overheidsbijdragen is de vrijval van de 1^e inrichtingsgelden begroot, ter grootte van de afschrijvingslast van de investeringen uit de 1^e inrichtingsgelden.

Overige baten

Bij verhuur onroerende zaken zijn de baten opgenomen voor de verhuur van ruimten aan diverse partijen, o.a. Kinderopvang Dronten, Stichting Ante, stichting Bloei, Prokino, Partou en Intraverte.

In de meerschoolse begroting is een bedrag opgenomen voor de detachering van 'ex-Richtingwijzer'-medewerkers aan Stichting Ante en een medewerker van De Tamarisk aan het Educatief Centrum Biddinghuizen.

Onder de overige baten is de bijdrage vanuit Stichting Ante begroot voor leerlingen die bij Codenz staan ingeschreven, maar waarvoor Ante bekostiging ontvangt. Er is een bijdrage begroot vanuit Verschil Verbindt, het partnerschap voor het opleiden van nieuwe leerkrachten, voor de inzet van een medewerker en een vergoeding voor de begeleiding van studenten.

De private inkomsten voor ouderbijdrage, overige baten schoolfonds en TSO € 84.550 zijn in de lasten conform de inkomsten opgenomen. Er is een private bijdrage vanuit de vriendenstichting van het Christiaan Huygens begroot van € 90.000.

Personele lasten

Voor de berekening van de loonkosten is, op aangeven van de PO-raad, uitgegaan van de salaristabellen van de CAO 2023-2024 met een opslag van 5%. In de begroting is gerekend met een werkgeverslast van 1.55 (kosten werkgever bovenop het brutoloon).

De bovenschoolse begroting bestaat uit de kosten voor het bestuurskantoor.

De bestuurder, beleidsadviseur onderwijs en kwaliteit, HR Adviseur, HR-medewerker, facilitair medewerker en secretaresse zijn in loondienst.

De adviseur huisvesting (Bovitas), controller (Concent) en beleidsmedewerker onderwijs & ICT / marketing (Kamels) worden extern ingehuurd.

In de meerschoolse formatie is € 86k begroot voor duurzame inzetbaarheid en € 28k voor ouderschapsverlof. Er is 2 fte (€ 200k) aan vervangingskosten voor zwangerschapsverlof opgenomen.

Deze kosten worden voor een groot deel door het UWV (€ 191k) vergoed.

De kosten van de Stop-Loss verzekering bij Achmea zijn begroot op € 28k.

Onder de overige personele lasten zijn meerschools zijn de volgende posten begroot.

Er is € 100k begroot voor mutaties ten behoeve van de personele voorzieningen. Hieronder vallen de voorziening DZI (duurzame inzetbaarheid), voorziening langdurige ziekte, voorziening werkloosheidskosten en jubilea.

Voor inhuur extern personeel is € 50k voor vervangingskosten begroot.

Voor arbo en arbozorg € 50k, ontwikkeling en invoering € 5k, coachingskosten € 15k, arbeidsmarkt en werving € 5k en beëindiging dienstverbanden € 50k.

De professionaliseringskosten zijn conform de professioneringsplanning begroot op € 160k, hiervan is € 145.000 ten laste van de meerschouls begroting verwerkt en € 15.000 op schoolniveau.

De kosten die gemaakt worden voor personele kosten leerlingzorg (€ 30k), leerlingonderzoeken (€ 5k) en leerlingbegeleiding (€ 10k) worden gedekt vanuit de ondersteuningsmiddelen van de samenwerkingsverbanden.

Daarnaast zijn de kosten voor lief & leed, personeelsactiviteiten, jubilea en afscheid, werkkosten in de vrije ruimte en overige personele lasten meerschouls begroot.

Op schoolniveau zijn onder personele lasten kosten begroot voor lief & leed, kantinekosten en personeelsactiviteiten begroot.

Afschrijvingen

De afschrijvingen zijn berekend op basis van de aanwezige activa en de geplande investeringen.

Voor ICT is komend jaar € 236.700 opgenomen in de begroting. Dit is conform de meerjarenplanning die is gemaakt voor het vervangen/uitbreiden van de devices, digiborden en het netwerk.

Voor meubilair is een investering van € 243.000 opgenomen. Hiervan is o.a. € 107.500 voor meubilair op Het Kompas, € 40.000 voor de algemene ruimtes op de Het Zuiderlicht en € 30.000 voor meubilair Christiaan Huygens. Bij De Zevensprong is € 23.000 opgenomen voor investeringen in het plein en meubilair in de bibliotheek.

Vanuit de onderhoudsvoorziening zal € 68.432 worden onttrokken. O.a. voor het vervangen van de zonwering bij De Regenboog en De Branding. Bij Het Kompas staat herstraten van het schoolplein en het vervangen van een cv-ketel op de planning. Bij De Zevensprong staat herstraten van het schoolplein op de planning.

Huisvestingslasten

De dotatie aan de voorziening onderhoud is bepaald in de opgestelde onderhoudsplanning op € 115.000. De dotatie is meerschouls begroot.

Er is € 101.000 aan huurkosten begroot. Voor de Tamarisk zijn de huurkosten van het ECB voor 2025 begroot op € 85.000. Hierop is de doorbelasting van een aantal lokalen aan St. Ante in mindering gebracht. Per saldo zijn de huisvestingslasten voor de Tamarisk begroot op € 65.000. De huurkosten voor het bestuurskantoor zijn begroot op € 36.000.

De kosten voor het buitenonderhoud, welke door de gemeente Dronten in rekening worden gebracht bij De Tamarisk, zijn begroot op € 25.000.

In 2025 is € 226.450 aan energiekosten begroot. De kosten voor energie zijn afgelopen jaren fors gestegen. De kosten voor schoonmaak zijn begroot op € 292.760.

Overige instellingslasten

Voor managementondersteuning is € 40.000 opgenomen in de begroting. De kosten voor PR zijn meerschouls begroot op € 35.000. Deels betreft dit materiele kosten, deels personele kosten. De begrote kosten voor kantoorkosten, verzendkosten, communicatiekosten en dienstreizen zijn conform de begroting/werkelijke kosten 2024.

Voor leermiddelen is gerekend met een bedrag van € 125 per leerling, exclusief de educatieve licenties en kopieerkosten. De kosten voor educatieve licenties laten een forse stijging zien.

Balans

Door het opheffen van de voorziening groot onderhoud in 2024 is het eigen vermogen toegenomen met € 1.040k. In de meerjarenbalans neemt het eigen vermogen voor 2025 af. Onder andere door de geplande investeringen in ICT, leermiddelen en meubilair en een negatief begroot resultaat over 2025. De verwachting is dat het vermogen vanaf 2026 weer zal toenemen. De vorderingen en schulden zijn gelijkgesteld aan 2024.

Balans	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1. Activa						
1.1.2 Materiële vaste activa	1.777.594	2.056.620	2.388.859	3.039.305	3.001.132	2.908.078
1.1.3 Financiële vaste activa	0	0	0	0	0	0
1.1 Vaste activa	1.777.594	2.056.620	2.388.859	3.039.305	3.001.132	2.908.078
1.2.2 Vorderingen	201.501	628.751	628.751	628.751	628.751	628.751
1.2.3 Effecten	0	0	0	0	0	0
1.2.4 Liquide middelen	3.415.262	3.329.278	2.980.055	2.825.915	2.694.297	2.831.108
1.2 Vlottende activa	3.616.763	3.958.029	3.608.806	3.454.666	3.323.048	3.459.859
Totale activa	5.394.358	6.014.649	5.997.666	6.493.971	6.324.180	6.367.937
Waarvan gebouwen en terreinen	265.702	349.392	333.311	317.234	301.962	286.690
2. Passiva						
2.1.1.1 Algemene reserve	1.803.079	2.900.773	2.730.722	2.715.906	2.675.255	2.729.728
2.1.1.2 Bestemmingsreserve publiek	0	0	0	0	0	0
2.1.1.3 Bestemmingsreserve privaat	661.950	709.900	791.400	872.900	954.400	1.035.900
2.1 Eigen vermogen	2.465.029	3.610.673	3.522.122	3.588.806	3.629.655	3.765.628
2.2.1 Personele voorzieningen	332.913	349.879	374.879	399.879	424.879	449.879
2.2.3 Voorziening groot onderhoud	1.040.063	0	46.568	25.655	-104.665	-175.773
2.2 Voorzieningen	1.372.976	349.879	421.447	425.534	320.214	274.106
2.3 Langlopende schulden	0	0	0	0	0	0
2.4 Kortlopende schulden	1.556.352	2.054.097	2.054.097	2.054.097	2.054.097	2.054.097
Totale passiva	5.394.358	6.014.649	5.997.666	6.493.971	6.324.180	6.367.937
Meerjarenbalans	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Materiële vaste activa per 01-01			2.056.620	2.388.859	3.039.305	3.001.132
Investeringen			626.650	990.075	340.300	291.725
-/- Afschrijvingen			294.411	339.630	378.472	384.779
Stand per 31-12			2.388.859	3.039.305	3.001.132	2.908.078
Stand voorzieningen per 01-01			349.879	421.447	425.534	320.214
Dotatie voorziening groot onderhoud			115.000	115.000	115.000	115.000
-/- Onttrekking groot onderhoud			68.432	135.913	245.320	186.108
Dotatie voorziening overig			100.000	100.000	100.000	100.000
-/- Onttrekking voorziening overig			75.000	75.000	75.000	75.000
Stand per 31-12			421.447	425.534	320.214	274.106

4.3 Financiële positie

Kengetallen

Financiële kengetallen	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Solvabiliteit 2: (eigen vermogen+voorzieningen) / totaal vermogen	0,71	0,66	0,66	0,62	0,62	0,63
Weerstandsvermogen: eigen vermogen / totale baten	0,18	0,26	0,27	0,28	0,28	0,29
Liquideïteit (current ratio): vlottende activa / kortlopende schulden	2,32	1,93	1,76	1,68	1,62	1,68
Rentabiliteit: resultaat / totale baten	0,04	0,01	-0,01	0,01	0,00	0,01
Reservepositie: normatief- / werkelijk publiek eigen vermogen	0,77	1,15	0,96	0,77	0,77	0,80
Weerstandsvermogen PO: (eigen vermogen +/- vaste activa) / rijksbijdragen	5%	12%	10%	5%	5%	7%
Netto werkkapitaal: (vlottende activa - kortlopende schulden) / totale baten	14,8%	14,0%	12,1%	10,8%	9,7%	10,7%
Huisvestingsratio: (huisvestingslasten+afschrijving gebouwen) / totale lasten	7,7%	6,4%	6,9%	6,9%	6,9%	6,9%
Signaleringswaarde voor bovenmatig publiek eigen vermogen						
Aanschafwaarde gebouwen	223.175	223.175	223.175	223.175	223.175	223.175
0,5 x aanschafwaarde gebouwen x 1,27	141.716	141.716	141.716	141.716	141.716	141.716
Boekwaarde resterende materiële vaste activa	1.511.892	1.707.228	2.055.548	2.722.070	2.699.170	2.621.388
Omvangafhankelijke rekenfactor x totale baten	695.784	681.683	643.834	648.097	652.122	656.817
Normatief publiek eigen vermogen	2.349.393	2.530.628	2.841.098	3.511.883	3.493.008	3.419.921
Werkelijk publiek eigen vermogen	1.803.079	2.900.773	2.730.722	2.715.906	2.675.255	2.729.728
Bovenmatige reserves	-546.314	370.145	-110.377	-795.978	-817.753	-690.193

De financiële positie van st. Codenz is goed te noemen.

Toelichting kengetallen ten opzichte van 2023 blijven de kengetallen stabiel. Het weerstandsvermogen PO neemt toe, doordat het eigen vermogen is gestegen in verband met het opheffen van de onderhoudsvoorziening. De kengetallen vallen binnen de signaleringswaarde.

Codenz zit ook ca. € 370k boven de signaleringswaarde voor bovenmatig publiek eigen vermogen van OCW. Dit is het gevolg van de wijziging in systematiek. De onderhoudsvoorziening is opgeheven. Deze middelen zijn toegevoegd aan de algemene reserve. Om de investeringen in het gebouw financieel te kunnen dekken, zijn deze middelen in de toekomst nodig. Om dit inzichtelijk te houden zal er in 2025 een bestemmingsreserve worden gevormd.

5. Jaarverslag 2024 Raad van Toezicht – Stichting Codenz

De Raad van Toezicht van Codenz heeft een wettelijk kader om toezicht te houden op Stichting Codenz. De RvT houdt toezicht op de grondslagen en de doelstelling van Codenz. Ook heeft de RvT de taak om als werkgever te functioneren voor het College van Bestuur, voor Codenz is dat een bestuurder, Yzaäk Jacobi. Daarnaast wordt er vanuit een toezichthoudende rol gekeken naar de realisatie van het beleid, de kwaliteit van onderwijs en de algemene gang van zaken binnen Codenz. Deze taakomschrijving is vastgelegd in de statuten van de stichting Codenz. Bij de uitvoering van haar werkzaamheden heeft de Raad van Toezicht zich gehouden aan de wettelijke voorschriften die hierop van toepassing zijn.

Hieronder is beschreven op welke wijze de RvT invulling heeft gegeven aan haar toezichthoudende rol in 2024.

Activiteiten in 2024

In het jaar 2024 is het belangrijkste thema de bestuurlijke samenwerking met de andere stichtingen in Dronten en Zeewolde geweest. Daarnaast is er ook gefocust op de kwaliteit van het onderwijs, het stafbureau, de formatie en de financiële resultaten.

Begin 2024 is het toezichtskader vastgesteld door de RvT en in 2024 is er invulling gegeven aan het toezichtskader. In de jaaragenda van de RvT zijn de vaste onderwerpen opgenomen zodat er structuur aan is gegeven en dit in de cyclus van de RvT vergaderingen is opgenomen.

De interne organisatie is goed op orde en de processen worden goed doorlopen. Er vindt een voortdurende cyclus plaats van interne audits om de kwaliteit van het onderwijs continu te verbeteren. De kwaliteit is ook goed inzichtelijk en daar wordt door de bestuurder ook op gestuurd.

Naast bovengenoemde zaken zijn onderwijskwaliteit, formatie/personele bezetting, huisvesting en voltijds onderwijs voor hoogbegaafde kinderen (Christiaan Huygens in Dronten en Zeewolde) ook regelmatig besproken in de RvT. Voor onderwijskwaliteit heeft de RvT een uitleg gehad van de beleidsadviseur onderwijs & kwaliteit over de kwaliteitscyclus en het IB-netwerk op de scholen. Over de personele bezetting en ziekteverzuim is de RvT bijgepraat door de bestuurder en de HR adviseur.

Met betrekking tot de huisvesting is behalve de staat van de gebouwen en de financiering hiervan ook de strategische gemeenteontwikkeling in zowel Zeewolde als in Dronten een belangrijk onderdeel van gesprek geweest. Hier zijn ook belangrijke ontwikkelingen gaande zoals de nieuw te realiseren centrumschool in Dronten.

Ook is de situatie in Zeewolde meermaals besproken t.a.v. de basisscholen De Richtingwijzer en de Wetering. Het voorstel om beide scholen samen te willen voegen heeft voor veel beroering gezorgd en uiteindelijk heeft dat er voor gezorgd dat De Richtingwijzer als school is opgeheven. De RvT heeft dit

proces nauwlettend gevolgd en stond ook achter de keuzes van de bestuurder om dit zo uit te werken.

Financiële paragraaf

De financiële situatie van Codenz is solide en toekomstbestendig. Er wordt continu geïnvesteerd in onderwijs, kwaliteit en uitstraling van de basisscholen. De jaarrekening is met zwarte cijfers afgesloten en ook de begroting voor komend jaar is op orde. De begroting heeft een goede balans tussen het aantal leerlingen van Codenz i.r.t. het aantal fte maar biedt tegelijkertijd ook ruimte om als organisatie te groeien op onderwijskwaliteit.

Doelmatigheid

Met de bestuurder is er gesproken over de doelmatigheid van de bestedingen. Zijn de ontvangen middelen goed besteed aan het onderwijs van de leerlingen. Door de financiële commissie wordt per kwartaal een overleg gehouden over de besteding van de middelen en de verantwoording daarover. De RvT concludeert dat de ontvangen middelen goed besteed zijn.

Accountantsverslag 2023 en gesprek met accountant

Uit het gesprek met de accountant met de financiële commissie van de RvT op 17 juni 2024 en het accountantsverslag heeft de RvT geconcludeerd dat de administratieve organisatie op orde is en de organisatie financieel "in control" is. Tevens heeft de RvT zich laten bijpraten door de accountant over de rechtmatige verwerving en rechtmatige en doelmatige besteding van de middelen. Hierin zijn geen bijzonderheden geconstateerd.

Code Goed Bestuur

De stichting voert het Raad van Toezicht model met een bestuurder als dagelijks eindverantwoordelijke voor de stichting. De bijbehorende mandaatregelingen zijn overeenkomstig dit model vastgesteld. Stichting Codenz heeft in 2024 voldaan aan de Code Goed Bestuur zoals vastgesteld door de PO-raad.

Werkgeverschap

Als werkgever is de RvT regelmatig met de bestuurder in gesprek geweest over zijn functioneren en ontwikkeling. Medio 2024 is er een formeel gesprek geweest met de heer Jacobi gericht op de evaluatie en het functioneren van de bestuurder. Een speerpunt waarover met de heer Jacobi is gesproken betreft de beoogde bestuurlijke samenwerking en het ondertussen goed blijven besturen van de huidige stichting. In het najaar is de bestuurder in overleg getreden n.a.v. een vraag van De Driemaster om daar ook (tijdelijk) de rol van bestuurder in te kunnen vullen naast zijn huidige functie. Daar is door de RvT mee ingestemd met het oog op de beoogde samenwerking.

Een groot deel van zijn werkzaamheden besloeg de bestuurlijke samenwerking. Daar heeft de RvT regelmatig overleg over gehad en dit ook aangemoedigd. Daarvoor, maar ook voor andere onderwerpen, fungeert de RvT ook als sparringpartner van de bestuurder, zonder daarbij de rol als werkgever uit het oog te verliezen. De RvT is uitermate tevreden met de heer Jacobi als College van

Bestuur. Zijn ervaring, bestuurlijke kwaliteiten en koersvastheid hebben een grote toegevoegde waarde ook in relatie tot de bestuurlijke samenwerking.

Bestuurlijke samenwerking

De RvT van Codenz heeft de bestuurlijke samenwerking in 2024 als belangrijkste punt bestempeld. Met de heer Jacobi en ook in alle andere gesprekken met het DT, de GMR, de scholen, het stafbureau, etc. is dit met name onderwerp van gesprek geweest. De RvT realiseert zich uitermate goed dat dit een verstrekkend besluit is dat uiteindelijk een hoger doel dient; het waarborgen van goed en kwalitatief onderwijs. Daarnaast kan de nieuwe stichting door haar omvang een aantrekkelijke werkgever blijven.

De beoogde samenwerking met Ante, De Driemaster, SKOZ, SIBZ en Codenz is een grote stap voor iedere stichting. Daarover zijn vele gesprekken met de bestuurders en de andere 'toezichthoudende organen van alle stichtingen gevoerd. Ook zijn er meerdere dagen georganiseerd door de stuurgroep om te onderzoeken en te bespreken waar de mogelijkheden, maar ook knelpunten liggen voor een bestuurlijke samenwerking. Dit is een intensief proces geweest waarbij inmiddels groen licht is gegeven voor een fusie van alle stichtingen.

Als RvT van Codenz vinden wij het belangrijk dat de verschillende denominaties en daarmee een breed onderwijsaanbod worden gehandhaafd. Er moet wat te kiezen blijven en kwaliteit van onderwijs moet goed zijn en blijven. Ook moet de nieuwe stichting een goede en aantrekkelijke werkgever zijn. De toezichthoudende organen van de 5 stichtingen hebben zich hierbij gezamenlijk laten begeleiden door de heer Goodijk. Dit alles heeft geleid dat de RvT van Codenz heeft ingestemd met de bestuurlijke fusie.

Relatie RvT - organisatie

Dit jaar is er regelmatig contact geweest tussen de RvT en de organisatie Codenz in de brede zin. De RvT heeft jaarlijks overleg met het directeurenteam (DT), de GMR en daarnaast worden meerdere scholen en het stafbureau bezocht. Deze gesprekken hebben voor de RvT een hele positieve ervaring opgeleverd om een goed beeld te kunnen behouden van de organisatie en de scholen. Het is belangrijk dat iedereen binnen Codenz zich bewust is van zijn eigen rol en bevoegdheid, maar bovenal wat ieder zijn toegevoegde waarde is.

Het gesprek tussen het DT en de RvT is belangrijk om goed gevoel te krijgen en te houden met de organisatie. Het geeft de RvT ook een beeld van het functioneren van de bestuurder. Er zijn maatschappelijke ontwikkelingen waarvan personele bezetting een belangrijk zorgpunt is. Dit is eigenlijk het belangrijkste (dagelijkse) zorgpunt voor de DT en hun teams op de scholen.

Het is belangrijk om op deze wijze ook informatie over en gevoel te krijgen bij de organisatie. Mede daarom legt de RvT schoolbezoeken af. Hierbij deelt de RvT zich op zodat er jaarlijks 4 scholen bezocht kunnen worden.

De RvT wil de GMR en het DT bedanken voor de open en eerlijke gesprekken, ook bij de schoolbezoeken. Iedereen zet zich in om Codenz op een hoger niveau te krijgen zodat alle kinderen goed onderwijs kunnen krijgen. De RvT voelt zich gesteund door de organisatie om haar toezichthoudende rol goed kunnen vervullen.

Leden RvT en hun maatschappelijke functie

In 2024 heeft er geen wisseling plaatsgevonden binnen de RvT. Wel is er een vacature. Begin 2024 hebben wij diverse gesprekken gevoerd maar daaruit bleek geen passende kandidaat vanwege diverse redenen. Met het oog op de bestuurlijke samenwerking is besloten om niet langer actief te gaan werven en de vacature open te laten staan. Feitelijk bestond de RvT daarmee in 2024 uit 4 personen:

Gerrit de Regt	Voorzitter	Eigenaar biologisch tuin- en akkerbouwbedrijf
Niels Krol	Vice-voorzitter	Schooldirecteur voortgezet speciaal onderwijs
Claudia Boelens	Lid	Mede-eigenaar agrarisch bedrijf
Gerlinde Broeze	Lid	HRM manager in de commerciële sector en tevens mede-eigenaar agrarisch bedrijf

Naast bovengenoemde functie heeft Gerrit de Regt een aantal nevenfuncties als bestuurder Windpark Hanze BV, bestuurder Windkoepel Groen en bestuurder Gesloten Distributiesysteem Groen. De overige leden van de RvT hebben naast bovengenoemde functies geen overige nevenfuncties. De leden van de RvT ontvangen een onkostenvergoeding van € 500 per half jaar, de voorzitter ontvangt een vergoeding van € 850 per half jaar.

Bestuurlijke verantwoording

De RvT heeft in 2024 zeven keer regulier vergaderd. Van deze vergaderingen was de bestuurder elke keer een deel van de vergadering aanwezig. De RvT vergadert voorafgaand aan het overleg met de bestuurder altijd een half uur zonder de bestuurder om de vragen te formuleren en om haar eigen visie op zaken te bespreken. Na afloop vindt ook altijd een korte nabespreking plaats als RvT. Daarnaast zijn er extra overleggen met de bestuurder geweest.

De voorzitter van de RvT en de bestuurder hebben regelmatig een bilateraal overleg waarin de lopende zaken worden doorgenomen. Een afvaardiging van de RvT bespreekt per kwartaal de financiën van Codenz met de bestuurder.

In de vergaderingen zijn de begroting 2025, de jaarrekening en het bestuursverslag van 2024 in goed overleg met de bestuurder en de controller goedgekeurd door de RvT. Als externe accountant is Van Rhee ook in 2025 weer benoemd. In het verslagjaar 2024 zijn door de toezichthouders geen onregelmatigheden geconstateerd.

In 2024 heeft de RvT een interne training gevolgd onder leiding van Carla Rhebergen. Daarbij is o.a. gefocust op de het toezichtkader van de RvT. Dit jaar was de training ook gericht op het versterken van de RvT als team en op welke wijze de RvT zich wil inzetten en verhouden tot mogelijke samenwerkingen.

Door deze activiteiten en door de gesprekkencyclus met de bestuurder is de RvT van mening dat zij zich een goed beeld heeft kunnen vormen van het functioneren van Stichting Codenz. De RvT bedankt alle medewerkers en het bestuur van Stichting Codenz voor de inzet waarmee ze zich sterk hebben gemaakt voor het onderwijs op de scholen van Codenz.

6. Jaarverslag GMR 2024-2025

Het afgelopen jaar stond in het teken van verandering. We zijn het jaar gestart met vier personeelsleden en één ouderlid. Niels Jansen, het ouderlid uit Zeewolde, had zich verkiesbaar gesteld en is herkozen door de MR'en van Zeewolde. Daarnaast hebben we twee nieuwe ouderleden verwelkomt. Jan Dirk Westmaas namens de oudergeleding Dronten en Johan Stoker namens de oudergeleding Biddinghuizen/Swifterbant. Hiermee waren we per december weer op volle sterkte.

Een andere, mogelijk aanstaande, verandering betreft het onderzoek rondom intensivering van de samenwerking. Een onderwerp dat in voorgaande jaren al eens genoemd is door en besproken is met het College van Bestuur, als mogelijke richting voor de toekomst van de organisatie. Naast de reguliere vergaderingen heeft dit onderzoek de nodige aandacht vereist van de GMR leden. Tijd en aandacht die de GMR leden, buiten het reguliere proces en soms kort dag, keer op keer beschikbaar hebben gesteld. Deze betrokkenheid heeft er dan ook toe geleid dat we als geheel goed op de hoogte zijn van het proces. Ik ben een ieder hiervoor dankbaar en kijk met vertrouwen uit naar het vervolg van dit proces en onze rol als GMR hierin.

In het afgelopen schooljaar zijn er vijf reguliere vergaderingen geweest. Eén geplande vergadering is ingevuld door de kick off van het intensiveringsonderzoek, die is hiermee niet-regulier geworden. Daarnaast hebben er nog twee niet-reguliere overleggen plaatsgevonden; één voor het plenair bespreken van de uitkomst van het onderzoek en één met de GMR van de gefuseerde stichting Aves in de Noordoostpolder. Verder heeft een vertegenwoordiging van de GMR, in het kader van het onderzoek, gesproken met Hans van Gansewinkel. Tevens heeft de GMR zich laten informeren door Jan Witteveen, consultant en trainer bij het CNV, om meer beeld te krijgen van de eigen rol in het betreffende onderzoek. Hierbij was tevens de voorzitter van de GMR van Ante aanwezig. De voorzitter van de MR van de Driemaster moest deze helaas aan zich voorbij laten gaan. In het kader van het onderzoek is er nader contact gezocht (en gevonden) met de (G)MR van Ante en De Driemaster. Een eerste overleg met de drie partijen en heeft inmiddels plaatsgevonden.

Er is afgelopen schooljaar twee keer met de RvT gesproken, één keer in klein comité en één keer met een volledige vertegenwoordiging van zowel GMR als RvT.

De GMR heeft in het afgelopen schooljaar diverse onderwerpen besproken die door het bestuur zijn ingebracht ter instemming, advisering of ter informatie. De onderwerpen die aan de orde zijn gekomen, worden verderop in dit verslag weergegeven. De notulen worden uiterlijk 2 weken na elke vergadering gedeeld met de MR'en van alle scholen binnen de stichting.

Aan het einde van het jaar waren alle personeelsleden herkiesbaar. Harry Timmer (Zeewolde), Yanick Elzerman (Biddinghuizen/Swifterbant) en Marieke Berk (Dronten) hebben aangegeven nog een termijn door te willen. Daniëlle Knol (Dronten) heeft aangegeven te stoppen. Wij danken haar voor haar tomeloze inzet afgelopen jaar. We zijn tevens verheugd te kunnen melden dat haar positie vanaf volgend schooljaar wordt ingevuld door Marjoline Bügel.

Dan rest mij niets anders dan mijn dank uit te spreken aan een fantastische groep mensen, waar we ook volgend schooljaar met vertrouwen op kunnen bouwen voor het borgen van de belangen van de personeelsleden, de kinderen en de ouders binnen onze stichting.

Groet,

Erika Dechamps
Voorzitter GMR Codenz

In het schooljaar 2023/2024 werd op de volgende data vergaderd en gesproken en/of besloten over:

Donderdag 5 oktober 2023	Vergadering op Het Zuiderlicht in Dronten	▪ Jaaragenda 2023-2024 (goedgekeurd) ▪ Activiteitenplan 2023-2024 (goedgekeurd) ▪ Jaarverslag GMR 2022-2023 (goedgekeurd) ▪ Aansluiting MR – GMR ▪ GMR verkiezing – kieskring Zeewolde ▪ Organiseren (G)MR training
Donderdag 7 december 2023	Vergadering op Het Mozaïek in Zeewolde	▪ Begroting Stichting Codenz (ingestemd) ▪ Medezeggenschapstatuut (ingestemd) ▪ Medezeggenschapreglement (ingestemd) ▪ Huishoudelijk reglement (goedgekeurd) ▪ Personeelsvraagstuk
Donderdag 15 februari 2024	Vergadering op het bestuurskantoor in Dronten	▪ Benen op tafel met de voorzitters van de MR'en ▪ Bestuursformatieplan – kaders en uitgangspunten ▪ Personeelsbeleid en werkdruk ▪ Samenwerking op schoolniveau ▪ Terugkoppeling overleg GMR-RvT
Donderdag 4 april 2024	Vergadering op Het Mozaïek in Zeewolde	▪ Vervallen t.b.v. plenaire kick off inzake het onderzoek intensivering bestuurssamenwerking met de (G)MR van Ante en De Driemaster

Donderdag 30 mei 2024	Vergadering via Microsoft Teams	▪ Bestuursformatieplan (ingestemd) ▪ Vakantierooster (positief advies) ▪ Rooster van aftreden / samenstelling GMR
Donderdag 20 juni 2024	Vergadering op Het Mozaïek in Zeewolde	▪ Concept bestuursverslag en jaarrekening St. Codenz ▪ Uitkomst onderzoek – verzoek voor Go fase 2 ▪ Jaarplanner 2024/2025 (goedgekeurd) ▪ Samenstelling GMR ▪ Evaluatie samenwerking

In het afgelopen jaar is het onderzoek naar intensivering van de bestuurssamenwerking in vrijwel iedere vergadering een vast onderwerp geweest, waarin dhr. Jacobi de GMR heeft bijgepraat op de stand van zaken op dat moment.

Ook de update vanuit de financiële commissie is een vast onderwerp op de agenda.

Voor het schooljaar 2023/2024 was de samenstelling van de GMR als volgt:

GMR	
<i>Oudergeleding</i>	<i>Personeelsgeleding</i>
Erika Dechamps (Dronten)	Marieke Berk (Dronten)
Jan Dirk Westmaas (Dronten)	Daniëlle Knol (Dronten)
Niels Jansen (Zeewolde)	Harry Timmerman (Zeewolde)
Johan Stoker (Biddinghuizen/Swifterbant)	Yanick Elzerman (Biddinghuizen/Swifterbant)

Met het vertrek van Martijn Veldkamp is het voorzitterschap overgedragen aan Erika Dechamps. De ontstane vacature voor Biddinghuizen/Swifterbant is opgevuld door Johan Stoker. Daarnaast hebben we vervanging gevonden voor Winanda Wouda in de persoon Jan Dirk Westmaas. Voor de kieskring Zeewolde is Niels Jansen herkozen.



